

ОКТАБРЬ 2019

ВЕСТНИК

ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА ПРИ УПОЛНОМОЧЕННОМ
ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



ТЕМА ВЫПУСКА

***Гражданский сектор
Иркутской области
на страже детства***

Издатель, главный редактор:

Уполномоченный по правам ребенка
в Иркутской области

Адрес издателя:

664011, г. Иркутск, ул. Горького, 31
телефон: 8 (3952) 34-19-17, 24-21-45, 24-18-45

E-mail: rebenok.irk@mail.ru

ВКонтакте - <https://vk.com/id526537158> (Светлана Семенова)

Фейсбук - <https://www.facebook.com/svetlana.semenova.1023> (Светлана Семенова)

Инстаграм - <https://www.instagram.com/rebenok.irk/>

Рукописи, присланные в «Вестник»,
не возвращаются. Любые нарушения
издательских прав преследуются по закону.
Перепечатка материалов «Вестника»
допускается только по согласованию
с издателем.

«Вестник» имеет полноценную
электронную версию, размещенную на сайте
Уполномоченного по правам ребенка
в Иркутской области www.irdeti.ru

Дизайн, верстка:

ООО «Весь Иркутск»

тел./факс: 8 (3952) 201-281

e-mail: ves_irkutsk@mail.ru

- © Уполномоченный по правам ребенка
в Иркутской области, 2019
- © Экспертный совет при Уполномоченном
по правам ребенка в Иркутской области, 2019

- 4** *КОЛОНКА РЕДАКТОРА*
- 5** *УПОЛНОМОЧЕН ЗАЯВИТЬ*
Интервью на тему:
«О взаимодействии Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области с социально ориентированными некоммерческими организациями»
- 8** *Галина Николаевна Терентьева*
О реализации социально значимых проектов по родительскому просвещению и наставнической работе с подростками
- 12** *Виктория Игоревна Рерке*
О реализации проектов АОО ИО «Матери против наркотиков»
- 14** *Анастасия Сергеевна Архипкина*
Анастасия Александровна Кровушкина
О реализации Ассоциацией «Байкальская лига медиаторов» социально значимого проекта «Ресурсный центр служб школьной медиации»
- 17** *Татьяна Константиновна Ермакова*
О реализации на территории г. Черемхово проектов «Молодежный информационный центр «Город Молодых» и «Центр туризма «Ориентир» для детей из семей «группы риска»
- 23** *Виктория Викторовна Толстикова*
О реализации социально значимых проектов Иркутской региональной общественной организацией «Альтернатива»
- 25** *Марианна Николаевна Садовникова*
Алена Сергеевна Анищенко
О реализации проекта «Дом, где тебя ждут!»
- 30** *Александр Владимирович Соболев*
«Оберег» спасает детские жизни
- 38** *Светлана Васильевна Кулинич*
О проекте Иркутского областного отделения Российского детского фонда «Территория отдыха – территория здоровья»
- 41** *Нина Викторовна Беляевская*
О реализации социально ориентированных проектов «Маленькая страна», «Солнышко в ладошках», «Островок надежды» Благотворительным Фондом местного сообщества «Свирск»
- 46** *Иван Александрович Сизых*
О реализации проекта «Социальная реабилитация и адаптация детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью зоотерапии» Иркутским зоосадам
- 49** *Елена Александровна Вагенлейтнер*
О реализации ИГОБО «Перемена» социально значимых проектов в сфере абилитации обучающихся, имеющих расстройства психического и интеллектуального развития
- 53** *Гульнара Анатольевна Гарифулина*
О реализации социально значимых проектов Благотворительным фондом «Дети Байкала»
- 56** *Дарья Александровна Дель*
О проекте «Вместе мы можем больше», реализуемом Благотворительным Фондом «Семья Прибайкалья»
- 59** *Анна Илларионовна Загайнова*
Алгоритм участия в грантовых конкурсах

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

«Меня научили, что благотворительность должна быть, прежде всего, эффективной. Поэтому, если я ставлю задачу спасти детей, я использую все средства и возможности, создаю алгоритм и решаю ее. И если для спасения детей нужно рисковать жизнью, я на это готова, что доказала много раз».

Елизавета Глинка (Доктор Лиза)

С каждым годом значение деятельности гражданского сектора как в Российской Федерации, так и в каждом отдельном ее регионе значительно возрастает. Этому способствуют формирующиеся запросы, интересы, мнения и повышение уровня доверия обычных жителей в отношении негосударственных институтов гражданского общества, благодаря способности последних видеть иные способы и решения проблем государственного значения. Особенно актуальна в этом свете сфера защиты детства.

В настоящее время количество некоммерческих организаций достаточно велико, а спектр их деятельности весьма обширен. Они реализуют множество полезных инициатив, проектов, программ и мероприятий. Справедливо отметить, что деятельность некоммерческого сектора становится эффективнее и успешнее, более «прозрачной» и открытой для людей. Некоммерческие организации оказывают реальную помощь и поддержку нуждающимся категориям населения.

Сегодня некоммерческий сектор – это серьезный партнер государства в сфере решения вопросов любого уровня и сложности.

Учитывая важную роль социально ориентированных организаций в жизни государства и общества, этот выпуск нашего журнала «Вестник Экспертного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Иркутской области» мы решили посвятить социально значимым проектам, реализуемым гражданским сектором Иркутской области. В частности, в этом выпуске мы осветили некоторые проекты, которые были отмечены в качестве победителей на конкурсе «Губернское собрание общественности Иркутской области» и конкурсах, организованных Фондом-оператором президентских грантов по развитию гражданского общества. Мы пригласили к участию несколько некоммерческих организаций, которые согласились нам рассказать о них.

Интервью на тему: «О взаимодействии Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области с социально ориентированными некоммерческими организациями»

С Уполномоченным по правам ребенка в Иркутской области Светланой Семеновой мы беседовали о роли НКО в сфере защиты детства: об имеющихся проблемах, о совместных инициативах с Уполномоченным, особенностях деятельности гражданского сектора Иркутской области.

– Светлана Николаевна, расскажите о том, как «строится» сотрудничество Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области и социально ориентированных некоммерческих организаций?

– На протяжении всего времени существования Уполномоченного по правам ребенка, как государственного органа Иркутской области, мы очень активно работаем с некоммерческим сектором. При этом формат совместной работы самый разнообразный. Это и поддержка социально значимых проектов путем направления так называемых «писем поддержки», проведение совместных мероприятий и реализация совместных проектов, участие в «открытых диалогах» на мероприятиях разного уровня, рассмотрение обращений граждан, которые обращаются, в том числе, в адрес НКО со своими проблемами.

– Какую помощь от Уполномоченного может получить некоммерческая организация?

– Как уже говорила, это подготовка «писем поддержки» для проектов, которые НКО представляют на различных конкурсах, направленных на развитие гражданского общества. Но перед тем как подготовить соответствующее письмо, мы предварительно знакомимся с проектом, изучаем его цель, актуальность и целевую категорию.

Мы помогаем организовывать научно-практические мероприятия различного уровня. Информационная, методическая, организационная – это те виды помощи, которые мы оказываем при проведении конференций, семинаров и прочих мероприятий. В этом ключе стоит отметить тесное сотрудничество с АНО ДПО



«Иркутский фонд правозащитников «Ювента», с которой мы на протяжении нескольких лет проводим межрегиональные научно-практические конференции, посвященные вопросам декриминализации и ресоциализации несовершеннолетних. В 2017 году с Благотворительным Фондом «Оберег» мы провели межрегиональный семинар «Гражданский сектор в решении проблем семьи и детства», в 2018 г. выступила в качестве докладчика на их конференции «Проблемы семейного насилия в Иркутской области. Современные технологии поддержки семей и детей, пострадавших от насилия», в ноябре текущего года планирую принять участие в конференции «Поиск пропавших детей. Проблемы, профилактика, взаимодействие».

Хочется отметить, что в 2018 г. в плотном режиме мы работали с Благотворительным Фондом «Семья Прибайкалья» – принимали участие в реализации проекта «Жизнь ребенка», который предполагал проведение семинаров, на-

правленных на профилактику аутодеструктивных проявлений среди детей.

Вообще, я стараюсь принимать участие во всех мероприятиях, организованных СО НКО, потому что это всегда неформально, актуально и очень плодотворно. Эти диалоги позволяют посмотреть на проблемы со стороны, оценить совместные ресурсы и наметить план действий.

Мы готовы оказать и правовую поддержку общественным организациям, деятельность которых направлена на оказание помощи детскому населению. В настоящее время, например, мы прорабатываем вопрос о создании ресурсных классов для детей с расстройствами аутистического спектра. Сейчас в планах создать рабочую группу, в состав которой войдут представители общественных организаций, специализирующихся на оказании помощи этой категории детей.

– Спасибо за развернутый ответ. Светлана Николаевна, а как Вы считаете, какова сегодняшняя роль СО НКО в сфере защиты прав и законных интересов детей различных категорий населения?

– Деятельность СО НКО в сфере защиты детства, безусловно, важная и необходимая. Благодаря их деятельности помощь детям становится доступнее и разнообразнее. Общественные организации более гибкие в вопросах реформирования сложившихся практик работы. Часто именно общественные организации помогают госструктурам найти эффективные механизмы работы и взаимодействия. Важно помнить, что некоммерческий сектор в решении вопросов семьи и детства не просто партнер для государственных структур. Это своеобразный индикатор отношения общества к той или иной проблеме, а также индикатор готовности решать имеющиеся проблемы в обществе.

– Ставит ли государство задачи перед НКО в целях повышения общего благополучия населения или этот сектор находится в «свободном плавании»?

– Однозначно. Но это не должно быть воспринято так, что государство ставит некие строгие рамки в осуществлении деятельности НКО. Государство определяет актуальные направления работы, и мы, органы власти, министерства и ведомства, организации различных форм собственности, с учетом этого строим свою работу на местах.

– Как Вы думаете, существует ли такая перспектива, что СО НКО заменят в будущем детские социозащитные и образовательные

организации государственного и муниципального уровней?

– На мой взгляд, этого не случится. Во всем главное сохранять баланс. Лишь в условиях конструктивного сотрудничества государственного и гражданского сектора можно достичь целей социальной политики, поставленных перед государством и обществом.

– Известный факт, что текущее десятилетие обозначено Президентом нашей страны как Десятилетие детства. Светлана Николаевна, как Вы считаете, какая роль отведена социально ориентированным некоммерческим организациям в плане по Десятилетию детства?

– В ряде мероприятий как областного, так и федерального планов мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, СО НКО выступают в качестве соисполнителей.

– Наверняка Вам известно, что в процессе реализации каких-либо проектов общественные организации, так или иначе, сталкиваются с рядом проблем. Как Вы думаете, какие проблемы чаще всего встречаются на пути НКО, которые занимаются вопросами защиты детства?

– В первую очередь, отмечу проблему взаимодействия НКО и государственных и муниципальных организаций на местах. Недооценивание ресурсов НКО, неготовность привлечь их к осуществлению профессиональной деятельности, выстраивание взаимодействия, основанного на «спустившемся сверху» поручении «о необходимости взаимодействия и взаимного информирования о запланированных мероприятиях» с точным сроком исполнения и предоставления соответствующего отчета. Конечно, в таком ключе очень трудно выстроить конструктивное партнерство, и инициативность обеих сторон при таком раскладе искусственно губится. Но стоит отметить, что сейчас эта тенденция меняется в позитивную сторону. Медленно, но верно мы идем по пути построения позитивного партнерства между государственным и некоммерческим сектором.

Также, к сожалению, до сих пор сохраняется некоторая невключенность представителей общественности при осуществлении деятельности на постоянной основе. Безусловно, есть ряд этому способствующих причин организационно-правового характера: нестабильный бюджет, зачастую ограниченный рамками реализации

грантовых средств, специфичность отдельных сфер деятельности, территориальная отдаленность населенных пунктов от городов, районных центров.

– В заключение нашего интервью, расскажите о наиболее масштабных общественных проектах, в реализации которых Вы во взаимодействии с различными структурами, принимали участие.

– С 2013 г. по нашей инициативе и при активном участии государственных структур, коммерческих и некоммерческих организаций реализуется проект «Открытие. Раздвигая границы возможно-го». Главной целью проекта является привлечение общественности к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья, изменение общественного мнения и социальной политики в этом вопросе. К участию в кампании были привлечены государственные и общественные организации, реабилитационные центры, фонды и ассоциации, заинтересованные в создании на территории Иркутской области оптимальных условий для успешного социального развития и социальной адаптации детей, независимо от уровня их психофизического развития.

На первых этапах реализации проекта проведена масштабная информационная кампания, направленная на привлечение внимания общественности к проблемам детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. За первые два года реализации проекта были сняты видеоролики о жизни особенных детей, распространена полиграфическая продукция, проведены массовые мероприятия и акции.

Впоследствии при активном включении в проект Ассоциации коммерческих детских садов Иркутска, а также при финансовой поддержке спонсоров были организованы группы выходного дня для детей с ограниченными возможностями здоровья. В результате группы для особенных детей появились и успешно функционировали в городах Ангарске, Иркутске, Слюдянке. В настоящее время с учетом потребности такие группы функционируют в Ангарске, а также ведется работа по организации таких групп в Жигаловском районе.

Благодаря реализации проекта особенные малыши, которые не посещали детский сад, получили возможности для социализации и приобретения новых навыков и умений. За годы реализации проекта, объединяющего в целях помощи особенным детям педагогическое и роди-

тельское сообщества, негосударственные детские сады и иные заинтересованные организации, в группах выходного дня прошли обучение сотни особенных ребят.

Еще одним важным для нас проектом является проведение ежегодного Благотворительного вечера добра. При нашем активном участии в г. Иркутске родилась эта хорошая традиция, которая не оставляет никого равнодушным на протяжении трех лет.

Цель мероприятия – привлечение внимания к проблемам детей, которым требуется паллиативная помощь. Особенность проведения вечера заключается в том, что главными выступающими являются не профессиональные артисты, а министры, руководители ведомств и организаций, ученые, чиновники и депутаты Приангарья. По итогам проведения Благотворительного вечера в 2018 г. удалось собрать более 840 тысяч рублей, в 2019 г. – более 800 тысяч рублей. Все средства были направлены на организацию помощи детям, нуждающимся в паллиативной помощи, и были распределены между соответствующими медицинскими учреждениями области.

Это мероприятие было организовано при участии Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области, Правительства Иркутской области, Управления Федеральной службы судебных приставов, Общественной палаты Иркутской области и Областного совета женщин.

Хочу отметить, что мы активно взаимодействуем и с такими организациями как Ассоциация «Байкальская лига медиаторов», АНО ДПО «Иркутский центр образовательных и медиационных технологий», проекты которых направлены на формирование позитивного медиативного пространства для слаботзащищенных категорий населения.

Активно участвуем в проектах БФ «Семья Прибайкалья», который, в свою очередь, осуществляет шефство над Иркутским областным хосписом. Более того, я вхожу в состав Совета попечителей этого Фонда.

В заключение своего интервью хочу отметить, что мы, Уполномоченный и его аппарат, всегда готовы поддержать социально ориентированную деятельность любой организации, если в результате ее реализации семьи и дети приобретут для себя какие-либо блага и улучшат условия своей жизнедеятельности.

– Спасибо за участие в интервью!

Интервью провела: Ксения Мальцева

О реализации социально значимых проектов по родительскому просвещению и наставнической работе с подростками



*Галина Николаевна Терентьева,
Председатель
Иркутского областного совета женщин*

В настоящее время Иркутским областным советом женщин реализуются два основных социально значимых направления: непрерывное родительское образование и организация наставнической работы по месту жительства с подростками, воспитывающимися в неполных и неблагополучных семьях.

Вопросы семейного и детского неблагополучия волнуют сегодня государство и общество. Вектор семейной политики необходимо направить на усиление и адресность профилактической работы с семьей, на подготовку настоящих и будущих родителей к семейной жизни и воспитанию детей.

На протяжении нескольких лет Иркутский областной совет женщин реализует программу «Родительский Открытый Университет». Непрерывное родительское образование организовано и успешно осуществляется в регионе в рамках грантовых проектов президентского и

регионального конкурсов 2018-2019 годов: «Родительство – долг и дар», «Родительство – главная миссия на земле», «Родительский Открытый Университет – путь в Десятилетие детства».

В основу деятельности по организации родительского просвещения положен межведомственный подход, благодаря которому состоялось широкое вовлечение в эту работу всех заинтересованных структур социального блока, СО НКО по месту жительства, педагогической и родительской общественности: советов женщин, советов отцов, клубов молодых семей, ветеранов.

Родительский Открытый Университет (РОУ) сегодня – это:

1) школа, работающая по сквозной непрерывной базовой образовательной программе для родителей, начиная с детского сада и далее с 1 по 11 классы школы, призванная вооружить родителей современными знаниями в области педагогики, психологии, семейного права, кото-



рые необходимы для воспитания детей, и формирования у родителей современных родительских компетенций;

2) родительские клубы, дискуссионные площадки, творческие мастерские, практикумы и другие формы взаимодействия семьи и школы в целях обсуждения актуальных вопросов семейного воспитания, межличностного общения, обмена опытом по решению проблем, выработки общих рекомендаций в вопросах воспитания и социализации детей и подростков, утверждения успешного и ответственного родительства;

3) центр скорой семейной помощи (педагогической, психологической, правовой, социальной, материальной), которую педагоги РОУ, советы женщин, советы отцов и другие общественные организации и объединения оказывают семьям, нуждающимся в поддержке, взаимодействуя для этого с различными организациями, службами, ведомствами, органами местного самоуправления.

В муниципальных образованиях Иркутской области действует на базе школ и детских садов более 300 филиалов РОУ. Многие родители (более 30 тысяч человек) являются его слушателями. Ежегодно нами проводятся областные конкурсы на лучшую организацию работы филиалов РОУ, лучший опыт семейного воспитания в молодых семьях, ответственного отцовства.

Для руководителей и организаторов филиалов РОУ также проводятся мероприятия: профессиональная переподготовка (в 2019 г. – 159

человек), семинары областного и муниципального уровней, общественные презентации проектов, обобщение и распространение положительного опыта работы филиалов и отдельных семей.

Ежегодно Областным советом женщин инициируются и проводятся областные конкурсы: «Родительское образование – веление времени», «Родителями не рождаются, родителями становятся» с участием и при поддержке партнеров проекта – Педагогического института Иркутского государственного университета, министерства образования Иркутской области, Общественной палаты Иркутской области и других профильных ведомств. Конкурсы помогают выявить лучший опыт организации работы филиалов РОУ и опыт семейного воспитания, поделиться им, в том числе в СМИ, сети Интернет. Опыт работы лучших филиалов РОУ и положительный опыт семейного воспитания обобщен, издан в виде отдельных сборников: «Родителями не рождаются, родителями становятся», «Родительское образование – веление времени». Сборники размещены на сайте Областного совета женщин (baikalwoman.ru).

Филиалы РОУ сегодня имеют возможность обучать родителей по программе «Родительские компетенции в современном мире». Обучение проходит не только в рамках различных занятий, но и в ходе совместной досуговой и благотворительной деятельности, в том числе в рамках проведения тематических акций: «Проснись,

родительское сердце», «Жить – просто здорово! Держись за жизнь!», которые прошли более чем в 30 муниципальных образований Иркутской области. Всего в акциях приняло участие около 3,5 тысяч человек. Главная задача акций – «разбудить» родительское сердце, наполнить его чувством любви к детям, милосердия и сострадания к людям, в первую очередь, к тем, кто сегодня особенно нуждается в поддержке.

Также в рамках акций были проведены встречи с родителями. Школьники писали письма-размышления, письма-признания своим отцам и матерям, была организована трансляция радиопередач из серии «Азбука семейного счастья».

Областным советом женщин изданы и направлены в учреждения образования, здравоохранения, культуры сотни памяток, буклетов по вопросам семейного воспитания для дальнейшего распространения среди взрослого населения.

Итоги работы Иркутского областного совета женщин, Педагогического института Иркутского государственного университета, органов управления образованием, образовательных организаций при поддержке министерства образования Иркутской области по данному направлению и итоги конкурсов подведены на общественной дискуссии «Родительское образование – веление времени» в рамках Байкальского международно-го салона образования (23 ноября 2018 г.) и на заседании круглого стола Байкальского гражданского Форума (7 июня 2019 г.).

Многие руководители муниципальных организаций в сфере образования совместно с органами власти в рамках своих дорожных карт по выполнению планов Десятилетия детства определили направление непрерывного родительского образования одним из приоритетных. Эта работа активно поддерживается родительской общественностью и активистами женского движения Приангарья.

Сегодня можно констатировать: деятельность Родительского Открытого Университета – успешный опыт создания в Иркутской области региональной системы непрерывного родительского образования, эффективный путь взаимодействия государственных и общественных институтов в рамках реализации Указа Президента России по Десятилетию детства.

Еще одно направление работы Областного совета женщин – организация наставнической работы с несовершеннолетними из неполных и неблагополучных семей, которое получило

развитие в рамках реализации Президентского грантового проекта «Наставничество – как путевка в жизнь» в 2017-2018 годах. Данный проект получил широкое развитие на территории области.

В рамках реализации проекта советы женщин организовали шефство над девочками, которые растут в неполных семьях без матерей, а советы отцов – над мальчиками, которые растут без отцов, соответственно. Предварительно в муниципальных образованиях был проведен общественный мониторинг проблем неполных семей с детьми (обследовано около 2 тысяч семей). В итоге были выявлены дети, которым необходима дополнительная поддержка в воспитании и социализации, определены направления, формы и виды наставнической работы. При проведении мониторинга проблем семейного неблагополучия семьи получили ощутимую поддержку специалистов, которые провели разноплановые консультации: психологов, юристов, педагогов, врачей и других специалистов. В проекте приняли участие 547 детей (было скомплектовано 50 групп), 56 наставников, к участию в мероприятиях привлечено более 10 тысяч школьников.

Наставниками подростков являлись члены советов отцов и советов женщин, руководители различных кружков при школах и учреждениях культуры. Наставники собрали под свое крыло ребят с непростой судьбой, вовлекли своих подопечных в различные формы общественно-полезного труда и досуга, организовали и провели с ними много добрых и полезных дел. Также, многие общественники из числа советов отцов и советов женщин взяли личное шефство над подростками, состоящими на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Проект был реализован в 21 муниципальном образовании Иркутской области (6 городов: Ангарск, Иркутск, Саянск, Свирск, Тулун, Усолье-Сибирское; 15 районов: Балаганский, Заларинский, Зиминский, Иркутский, Казачинско-Ленский, Киренский, Куйтунский, Нижнеудинский, Тайшетский, Тулунский, Усольский, Чунский, Аларский, Баяндаевский, Осинский).

В рамках работы наставнических групп реализовывались следующие направления:

1) мастерские: художественная и токарная обработка древесины, ремонт техники в быту, «Веселые бусины», «Юный парикмахер», «Мастер ногтевого сервиса», «Сельские народные промыслы», «Сапожный мастер», «Автослесарь-любитель»;

2) кружки: «Юный столяр», «Печное дело», «Рукодельник», «Домоводство и кулинария», «Наши руки не для скуки»;

3) отряды, команды, дружины: добровольная юношеская дружина МЧС; тимуровская команда «Огонек», отряд «Молодая гвардия»;

4) клубы: спортивно-патриотический, конно-фехтовальный клуб «Бретта», «Хозяюшка»;

5) социальные практики для детей и другие.

В целом в социально значимую деятельность по реализации проекта «Наставничество – как путевка в жизнь» было включено значительное количество людей: активисты-общественники (советы женщин, советы отцов, клубы молодых семей муниципальных образований Иркутской области), педагоги детских садов, учителя и руководители школ, преподаватели и заведующие кафедр организаций высшего образования, ветераны из сферы образования, а также специалисты других сфер. Особо значимых результатов по данному направлению деятельности добились общественники из муниципальных образований: Казачинско-Ленский, Киренский, Заларинский, Куйтунский, Тулунский и другие районы.

Всего разные виды услуг (педагогические, социальные, психологические, правовые и другие) получили более 300 родителей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В настоящее время Женсовет Прибайкалья значительное внимание уделяет проведению мероприятий, направленных на формирование ответственного отцовства. Нами ежегодно проводится областной конкурс «Ответственное отцовство» в целях привлечения внимания общества к проблемам взаимоотношений отцов и детей, повышения роли отца в семье и воспитании детей, формирования успешного и ответственного отцовства. Он также направлен на стимулирование работы советов отцов по гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию детей и молодежи, популяризации здорового образа жизни, физической культуры и спорта, организации занятости детей и подростков по месту жительства, развитию наставничества над подростками из неполных и неблагополучных семей.

Сегодня перед Иркутским областным советом женщин и Ассоциацией председателей советов отцов Иркутской области стоят задачи дальнейшего развития движения советов отцов «За здоровую, благополучную и многодетную семью», развитие наставнической работы над

подростками из неполных и неблагополучных семей в муниципальных образованиях Иркутской области.

Нужность и важность социально значимой деятельности, которую осуществляет Женсовет Прибайкалья, подтверждает то, что наши проекты становятся победителями в конкурсах, направленных на поддержку социально ориентированных некоммерческих организаций. Так, в 2019 году наша организация, участвуя в конкурсе «Губернское собрание общественности Иркутской области» с проектом «Отцы-наставники», одержала победу и получила значительную финансовую поддержку на его реализацию.

Уважаемые жители Иркутской области, если вы желаете включиться в работу муниципальных советов женщин и советов отцов, либо желаете повысить свою родительскую компетентность, вы можете обратиться к нам по адресу: 664025, г. Иркутск, ул. Российская, д. 20, каб. 203, тел./факс: 8(3952)34-20-81, e-mail: jensovvet2005@yandex.ru, сайт: <https://baikalwoman.ru>



Иркутский областной совет женщин

О реализации проектов АОО ИО «Матери против наркотиков»



Виктория Игоревна Рерке,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры социальной педагогики
и психологии Педагогического института
ФГБОУ ВО «ИГУ», волонтер
АОО ИО «Матери против наркотиков»

Ассоциация общественных объединений Иркутской области «Матери против наркотиков» осуществляет свою деятельность с 2006 года. Решение о создании Ассоциации было принято на семинаре общественных объединений Иркутской области, работающих в сфере первичной и вторичной профилактики наркомании, который состоялся 3 марта 2006 г. при поддержке ОГКУ «Центр реабилитации наркозависимых «Воля». На данный момент в Ассоциацию входит 21 общественная организация, а общая численность участников составляет более 200 волонтеров.

Миссией Ассоциации является становление гражданского общества посредством развития укрепления и поддержки семьи, не имеющей вредных привычек.

Основная задача Ассоциации – работа с семьей по предупреждению наркомании и алкоголизма. Кроме этого, большое внимание наша Ассоциация уделяет работе с созависимой семьей, оказанию помощи родственникам, проживающим с лицами, страдающими химической зависимостью, по содействию в проведении мероприятий, направленных на формирование мотивации к лечению и реабилитации.

К направлениям деятельности нашей организации относятся:

- информирование населения о проблемах в сфере профилактики алкоголизма и наркомании;

- создание родительского движения в муниципальных образованиях;

- проведение работы по консолидации действий и объединению средств юридических и физических лиц;

- работа с родителями, родственниками наркозависимых и их семьями;

- формирование негативного общественного мнения у населения Иркутской области об алкоголизме и наркомании;

- проведение профилактических акций для населения;

- работа в группах взаимопомощи.

Ассоциация общественных объединений Иркутской области «Матери против наркотиков» активно взаимодействует с антинаркотической комиссией Иркутской области, Общественным советом по проблемам противодействия распространению наркомании среди населения Иркутской области при Губернаторе Иркутской области, законодательными и исполнительными органами власти Иркутской области, органами охраны правопорядка, государственными учреждениями, работающими в сфере профилактики наркомании, алкоголизма и других социальных негативных явлений.

Специалисты Ассоциации на протяжении многих лет совершенствуют формы работы. Они проводят на высоком уровне массовые мероприятия (семинары, тренинги, круглые столы, акции), а также занимаются индивидуальной работой с ближайшим окружением зависимых.

Сегодня мы представляем наш новый проект «Главное – не опоздать!», поддержанный

Фондом президентских грантов в 2019 г. Созданию проекта послужило «Обращение родителей» Иркутской области к АОО ИО «Матери против наркотиков». Данный проект направлен на раннюю профилактику аутодеструктивных форм поведения детей и подростков в семье, а также системное повышение родительской компетентности в этих вопросах. Считаем, что превентивное обучение через работу с родителями по данной проблеме дает больший положительный эффект, чем работа только с детьми.

Недостаточная информированность, а зачастую психолого-педагогическая неграмотность родителей (законных представителей) детей и подростков в области раннего проявления и первичной профилактики аутоагрессивных форм поведения у несовершеннолетних, не позволяет родителям предотвратить проявление таких форм поведения как суицидальное поведение, наркоманию, табакокурение, алкоголизм, анорексию.

Значимая роль в реализации данного проекта отведена добровольцам нашей организации. Для них 13-14 сентября 2019 г. проведен семинар-практикум с целью «вооружить» волонтеров, имеющих базовое психолого-педагогическое образование, технологиями работы с родителями по проведению первичной профилактики аутодеструктивного поведения в семье. Всего обучение пройдут 45 представителей АОО ИО «Матери против наркотиков» из 21 муниципального образования Иркутской области. Специалисты, прошедшие обучение, продолжают проведение профилактической работы на местах и проведут информационно-ознакомительную работу с родителями подростков.

Целевая группа проекта – 1 260 родителей, подростков, представителей общеобразовательных организаций из 21 муниципального образования Иркутской области.

С родителями обучающихся будут проведены мотивационные занятия по подготовке к участию вебинарах, а также будет организовано тестирование родителей и самих детей в целях анализа эффективности реализации данного проекта.

Мы приглашаем всех заинтересованных в построении доверительных отношений с детьми родителей принять участие в информационно-дискуссионных вебинарах, которые проходят со 2 октября 2019 г. по 22 декабря 2019 г. по средам в 20:00 и субботам в 18:00. Мы будем делиться информацией по вопросам построения конструктивных детско-родительских отно-

шений, отрабатывать техники взаимодействия с детьми на разных этапах взросления, формировать навыки компетентного родителя. Записи вебинаров будут размещены на сайте Ассоциации: <https://www.mpn-irkutsk.ru/>

По окончании реализации проекта, в целях анализа его эффективности будет проведено ретестирование родителей и детей. По результатам реализации проекта мы полагаем, что доступная форма общения с родителями предоставит возможность получения практических знаний в области раннего предупреждения аутодеструктивных форм поведения у детей и подростков.

Параллельно с проектом «Главное – не опоздать!» наша организация в ноябре начинает реализовывать серию социально-психологических тренингов для родителей. Повод – проект «Сохраним детям жизнь», который стал победителем в конкурсе социально значимых проектов «Губернское собрание общественности Иркутской области» 2019 года.

Проект «Сохраним детям жизнь» направлен на информирование и системное психолого-педагогическое обучение родителей детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов. Он будет представлен групповым тренингом «Развитие родительской компетентности как средство профилактики зависимого поведения у детей».

Мы надеемся, что благодаря реализованным проектам в регионе снизится проявление аутоагрессии: случаев суицидального поведения, анорексии, аддиктивного поведения у подростков, а родители школьников станут чаще (эффективнее и на постоянной основе) создавать ребенку ситуацию ДОВЕРИЯ.

ДО-ВЕРИЕ: ДО – это условия, которые будут в семье приводить ребенка к вере в то, что родители всегда поддержат, помогут, поймут...

По вопросам участия в проектах «Главное – не опоздать!» и «Сохраним детям жизнь» с нами можно связаться по адресу: г. Иркутск, ул. Академическая, д. 74, офис 220, тел.: 8(902)170-19-91, e-mail: info@mpn-irkutsk.ru, сайт: <https://www.mpn-irkutsk.ru/>, ссылка на записи вебинаров: <https://www.youtube.com/channel/UCyn9HnaG700gfHGdf0ZrTDg>



О реализации Ассоциацией «Байкальская лига медиаторов» социально значимого проекта «Ресурсный центр служб школьной медиации»



Анастасия Сергеевна Архипкина,
кандидат экономических наук,
Председатель правления Ассоциации
«Байкальская Лига медиаторов»



Анастасия Александровна Кровушкина,
медиатор, адвокат Иркутской
областной коллегии адвокатов

С 1 октября 2019 года Ассоциация (некоммерческое партнерство) «Байкальская лига медиаторов» реализует социально значимый проект «Ресурсный центр служб школьной медиации». При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве субсидии в соответствии с распоряжением аппарата Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области от 22 августа 2019 года № 76-ар «О предоставлении субсидий и об отказе в предоставлении субсидий из областного бюджета по итогам конкурса социально значимых проектов «Губернское собрание общественности Иркутской области».

Проект направлен на создание условий для устойчивого развития служб школьной медиации в регионе с целью профилактики школьных и социальных конфликтов, профилактики агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей, повышения уровня со-

циальной и конфликтной компетентности всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Задачи проекта:

1) адресная информационно-просветительская работа с основными группами населения, коллективами и организациями с учетом региональной и территориальной специфики;

2) повышение уровня социальной и конфликтной компетенции участников образовательного процесса;

3) методическое и консультативное сопровождение служб школьной медиации.

Современная школа является одним из наиболее важных социальных институтов, объединяя в своем поле различные группы населения. Проект «Ресурсный центр служб школьной медиации» направлен на комплексную работу с субъектами образовательного процесса (педагогами, родителями, детьми), предполагается



охватить не менее 75 образовательных организаций не менее чем в 15 муниципальных образованиях Иркутской области.

Доклады Уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области свидетельствуют о росте обращений по защите прав детей в сфере образования, среди которых, в свою очередь, лидируют обращения в связи с конфликтными ситуациями среди участников образовательного процесса. В качестве выхода из сложившейся ситуации Уполномоченный видит совершенствование навыков поведения в конфликтных ситуациях у всех участников образовательного процесса, прежде всего, через деятельность служб школьной медиации.

Школьная медиация – метод, ориентированный на работу со всеми участниками образовательного процесса, рассчитанный на применение во всех институтах, принимающих участие в воспитании и формировании личности ребенка – от семьи и дошкольных учреждений до высшей школы. Цели метода могут быть сформулированы следующим образом: создание безопасной среды, благоприятной для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки; воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, уважении права каждого на удовлетворении собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим

интересам); улучшение качества жизни всех участников учебно-воспитательного процесса с помощью медиативного подхода, основывающегося на позитивном общении, уважении, открытости, принятии как внутри групп взрослых и детей, так и между этими группами.

Метод школьной медиации закладывает основу воспитания будущих поколений, опирающихся на гуманистические ценности, ставящих человеческую жизнь, позитивное общественное взаимодействие на первое место.

В Иркутской области работа по созданию служб школьной медиации активно ведется с 2013 года. Многие педагоги образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации в сфере медиации. Вместе с тем в отсутствие четких сформированных программ развития указанных служб на государственном и муниципальном уровнях созданный (благодаря реализации областной программы «Точка опоры» в 2010-2013 гг., а также проектам НКО в последующем) ресурс утрачивается. Обращения образовательных организаций свидетельствуют о необходимости обучения медиативным технологиям педагогов и родителей, обучение тренеров «групп равных», методического и консультативного сопровождения. Реализация проекта позволит продолжить выстраивание эффективной системы профилактики школьных и социальных конфликтов, профилактики агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей, преступности среди несовершеннолетних; координации усилий семьи и школы, а также других институтов, участвующих



щих в работе с детьми и подростками, с целью предотвращения неблагоприятных сценариев развития жизни ребенка, особенно в критические периоды; повышению уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Проект предполагает оказание консультационной поддержки, помощи профессиональных медиаторов служб школьной медиации в г. Иркутске и г. Шелехове, а также проведение выездных консультаций в муниципальных образованиях, охваченных проектом (в т.ч. Ангарск, Ангарский район, Усолье-Сибирское, Усольский район, Черемхово, Черемховский район и иные муниципалитеты по заявке).

Для получения консультаций и методической помощи специалисты могут обращаться по адресу: г. Иркутск, ул. Степана Разина, 27 оф. 201, тел.: 8(3952)66-75-99; 89025667599, e-mail: mediaciafirst@yandex.ru

Прием осуществляется по предварительной записи.

В рамках проекта будет реализована серия образовательных семинаров «Введение в медиацию» для специалистов, непосредственно работающих с конфликтами, в результате которых слушатели получают компетенции применения медиативных технологий. Результаты внедрения школьной медиации требуют перехода на новый качественный уровень, для чего планируется подготовка тренеров школьных медиаторов (обучение по программе «Обучение групп равных: формирование тренерской компетенции у специалистов Служб школьной медиации»)

и разработка методических материалов на основании анализа и обобщения накопленного опыта с учетом актуальных потребностей целевой группы. Обучение тренеров «групп равных» из числа педагогов-членов Служб школьной медиации позволит активно вовлечь в работу Службы учащихся, тем самым обучая их навыкам конструктивного поведения в конфликте, основанном на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам).

Финальным мероприятием проекта станет проведение первого в регионе Фестиваля Служб школьной медиации, что позволит презентовать лучшие практики, обобщить имеющийся опыт и выработать рекомендации по дальнейшему совершенствованию форм, программ, методов и технологий работы, а также распространению успешного опыта практического применения метода школьной медиации.



О реализации на территории г. Черемхово проектов «Молодежный информационный центр «Город Молодых» и «Центр туризма «Ориентир» для детей из семей «группы риска»

*Татьяна Константиновна Ермакова,
автор проектов*



С целью социализации подростков из семей, находящихся в социально опасном положении, на территории г. Черемхово с 2018 года реализуется проект «Включение подростков из семей, находящихся в социально опасном положении, в деятельность информационного центра «Город Молодых», ставший победителем конкурса на соискание грантов Президента Российской Федерации.

В рамках проекта осуществляется вовлечение подростков в возрасте от 14 до 18 лет из семей, находящихся в социально опасном положении, в деятельность молодежного информационного центра «Город Молодых», который функционирует уже несколько лет.

Статистика свидетельствует о том, что в последние годы наблюдается рост количества семей, попадающих в социально опасное положение. На это оказывают влияние объективные факторы, в частности, низкий уровень жизни, «хроническая» безработица, злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств. Вступив на такой путь, семья деградирует в социальном и моральном плане, обрекая на такое же существование и детей. Неудивительно, что дети из таких семей уходят из дома, большую часть времени проводят

на улице, тем самым пополняют асоциальные группы.

Опрос, проведенный среди этих подростков, дал нам следующие результаты:

- количество детей, которым интересно чем живут их сверстники, составило 67%;
- количество детей, которым интересна деятельность молодежного информационного центра «Город Молодых», составило 42%;
- количество детей, которые знают о деятельности МИЦ «Город Молодых», составило 16,2%;
- число детей, которые хотели бы попробовать себя в роли корреспондента, диктора, составило 76%;
- число детей, которые считают, что у них ничего не получится, составило 86%.

Наблюдения за такими подростками привели нас к мысли о том, что им необходима деятельность, привлекательная своей необычностью, новизной, оригинальностью. По результатам проведенной работы мы пришли к выводу, что через включение подростков из семей, находящихся в социально опасном положении, в деятельность молодежного информационного центра «Город Молодых» можно решить задачи



социальной адаптации детей данной категории. Это позволит детям «группы риска» научиться слушать и слышать, общаться со сверстниками и взрослыми, чувствовать себя уверенно при решении социальных вопросов, найти альтернативу асоциальным формам поведения. Ребята, которые ведут деятельность молодежного информационного центра «Город Молодых» высказали готовность к участию в данном проекте.

Подбор детей-участников проекта осуществлялся при участии комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Черемхово и отделения по делам несовершеннолетних МО МВД России «Черемховский». Основной состав: активисты общественного молодежного движения «Мы», депутаты молодежного Парламента г. Черемхово и дети из семей, находящихся в социально опасном положении.

Проект направлен не только на молодых людей, задействованных в реализации мероприятий МИЦ «Город Молодых», но и на жителей г. Черемхово, являющихся зрителями, слушателями и читателями местных СМИ.

Проект реализуется в три этапа:

1) подготовительный – сбор информации, создание банка данных участников проекта из числа подростков из семей, находящихся в со-

циально опасном положении, подготовка плана деятельности и создание рабочих групп, в рамках которых строится практическая деятельность по подготовке материалов к изданию;

2) реализационный (практический) – проведение занятий и экскурсий с целью подготовки ребят к осуществлению практической деятельности, сплочению коллектива, налаживанию социальных связей. Работа в группах по направлениям деятельности (телевидение, радио, печатные издания и сайты/группы в социальных сетях). Подготовка и издание телепередачи «Город Молодых», радиопередачи «Метро», статей;

3) заключительный – подведение итогов, обобщение и распространение опыта работы с подростками из семей, находящихся в социально опасном положении, в рамках молодежного информационного центра «Город Молодых».

В процессе работы у ребят формируются социальные связи с ровесниками, занимающими активную жизненную позицию, и взрослыми, они учатся правильно и грамотно формулировать свои мысли, чувствуют свою необходимость и значимость в обществе, ориентируются на выбор своей будущей профессии, меняют свои поведенческие ориентиры с от-



рицательных на положительные. В ходе поиска информации и подготовки сюжетов участники информационного центра знакомились с разными гранями жизни молодежи в г. Черемхово и могли занять себя творческой, спортивной, социальной деятельностью.

Благодаря налаженным социальным связям организация уже на начальном этапе обладала определенными ресурсами, такими как помещение для организации информационного центра «Город Молодых», оплата коммунальных услуг, связи и Интернета, мебель, эфирное время информационного центра г. Черемхово (телевидение, радио), транспортные расходы.

В результате в проекте было задействовано 40 молодых людей, из них 16 несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении. Ребятами создано и опубликовано 87 статей в молодежных группах в социальных сетях, 27 сюжетов передачи «Город Молодых», 8 сюжетов молодежной радиопередачи «Метро».

Участники проекта сопровождают городские мероприятия, в которых принимает участие молодежь города. Они имеют отличительную форму, поэтому в нашем городе МИЦ «Город Молодых» уже узнаваем.

По итогам работы в 2018 году МИЦ «Город Молодых» стал победителем в номинации «Лучший молодежный проект» направления «Молодежная политика».

С августа 2019 года в г. Черемхово был дан старт новому проекту-победителю конкурса на соискание Президентских грантов по созданию центра туризма «Ориентир» с целью социализации детей «группы риска».

Проект реализуется в три этапа: диагностический, практический и обобщающий.

Диагностический этап (подготовительный) включает в себя:

- анкетирование обучающихся и их родителей с целью изучения особенностей организации досуга детей, оценки необходимости создания центра «Ориентир» на территории города;

- привлечение материальных средств, необходимых для полноценного функционирования центра;

- поиск, выбор методов, приемов, форм работы с учащимися, подготовка помещения, материалов, оборудования и снаряжения для работы центра «Ориентир».

Прогнозируемыми результатами диагностического этапа является выявление потенци-



альных участников, формирование необходимой материальной базы, подбор и накопление методических обоснований, разработок, рекомендаций для создания благоприятных условий для занятий с детьми.

На практическом этапе реализации проекта будет обеспечено создание учебных групп, организация учебно-воспитательного процесса, направленного на успешную социализацию личности, повышение квалификации педагогов-тренеров, подготовка к участию в соревнованиях, пропаганда здорового образа жизни и профилактика детской безнадзорности.

По окончании реализации проекта (обобщающий этап) будет проведен анализ и обобщение полученных результатов, а также систематизация материалов с последующим изданием статьи о проекте в «Вестнике комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области».

В процессе подготовки проекта были проведены: анализ ситуации, анкетирование детей и родителей, открытый мастер-класс.

Результаты проведенной работы показали значимость данного проекта для социализации детей «группы риска». Этим детям очень сложно занять внеурочной деятельностью. Им необхо-

димо дать возможность участия в активной деятельности, в которой они смогут себя проявить, чувствовать себя комфортно, дать «выход» своей энергии, направив ее в положительное русло.

Туризм является наиболее комплексным видом воспитания здорового и закаленного человека, учит коллективизму, дружбе, дисциплинированности, инициативе, взаимопомощи. Он расширяет кругозор, обогащает духовный мир человека, является прекрасным средством познания красоты природы родного края, учит правильным действиям в экстремальных условиях, оказывает положительное влияние на организм.

С помощью реализации проекта мы хотим предложить ребятам из семей «группы риска» альтернативу, расширив их выбор в форме организации досуга через туристско-краеведческую деятельность. Этот вид деятельности является одним из эффективных видов в работе с данной категорией детей, так как обладает рядом особенностей: доступностью, разнообразием форм, здоровым, естественным допингом (в противовес искусственным – спиртному, наркотикам). Туристско-краеведческая деятельность интересна в любом возрасте, она помогает сгладить социальное неравенство, концентрирует мно-



жество жизненных ситуаций за ограниченное время, имеет прикладной характер полученных знаний, умений и навыков.

Серьезной проблемой для детей, подростков, молодежи «группы риска» является ограниченность круга общения (низкий уровень коммуникативности). Во многом это происходит потому, что дети неестественно мало заняты социально значимой деятельностью, недостаточно организован их досуг, резко сокращен уровень материальных и духовных благ, которые традиционно принадлежали детству. Все вышеперечисленное актуализирует проблему социализации подрастающего поколения, формирования его нравственной и моральной зрелости и требует объединения усилий государственных и общественных структур в поиске эффективных подходов к ее решению. Хочется предоставить этим ребятам дополнительную возможность вырваться из уже привычной негативной среды, приобрести жизненно важные туристские приемы и навыки, расширить круг общения, а также отказаться от вредных привычек.

Результаты, которые мы планируем достигнуть по окончании проекта:

- апробация новой для нас формы работы с детьми «группы риска»;

- формирование профориентационных взглядов молодежи из числа участников проекта;
- профилактика социально-негативных явлений, асоциального поведения детей «группы риска»;

- воспитание чувства коллективизма, бережного отношения к человеку и природе;

- формирование трудовых навыков у детей «группы риска», задействованных в проекте.

После окончания финансирования проекта деятельность будет направлена на занятие туризмом и спортивным ориентированием детей и подростков разных категорий населения. Приобретенное оборудование, обученные специалисты – все это позволит продолжить тренировочный процесс и организацию соревнований.

Для реализации проекта во время и после финансирования общественной организацией «Спортивный город» получены гарантии по предоставлению материальных ресурсов, таких как помещение для организации центра по туризму «Ориентир» на территории лыжной базы, оплата коммунальных услуг, связи и Интернета, мебель, эфирное время Информационного центра города Черемхово (телевидение, радио), транс-



портные расходы, тренировочная база ФГКУ «4 отряд ФПС по Иркутской области».

Реализация проектов «Молодежный информационный центр «Город Молодых» и «Центр туризма «Ориентир» организована при взаимодействии отдела по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации г. Черемхово с молодежными и спортивными некоммерческими организациями города Черемхово.

По вопросам участия в проектах можно обращаться в отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации г. Черемхово (тел.: 8(39546) 6-23-20, 6-20-11).

О реализации социально значимых проектов Иркутской региональной общественной организацией «Альтернатива»



*Виктория Викторовна Толстикова,
Председатель ИРОО «Альтернатива»*

Иркутская региональная общественная организация «Альтернатива» оказывает социальные услуги с 2005 года. Мы реализуем на постоянной основе 5 программ, в составе которых 15 проектов и 3 ежегодные акции. За три последних года работы мы помогли собрать в школу 283 ребенка из детских учреждений и малообеспеченных семей, исполнили новогодние желания 529 детей из детских учреждений. Ежемесячно с 2017 года мы выдаем вещи более чем 160 многодетным семьям и более 200 нуждающимся людям. Ежемесячно мы проводим более 30 бесплатных юридических и психологических консультаций для социально незащищенных категорий населения. Мы организовали и провели 13 праздничных программ для детей, провели 35 акций, направленных на профилактику вредных привычек в среде подростков.

Основная цель нашей организации – оказание социальной помощи гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Однако, работая в сфере оказания помощи населению в качестве социально ориентированной некоммерческой организации довольно продолжительное время, пришли к выводу о том, что любую социальную

проблему лучше предотвратить – «профилактировать». Именно исходя из этого понимания родились наши проекты «Дети в радость» и «#Мечтая_доставай», основной целью которых является снижение уровня наркоситуации в Иркутской области путем повышения ресурсов и компетенции детей и их родителей для предотвращения вовлечения в опасные формы зависимостей.

Проект «#Мечтая_доставай», направленный на снижение риска вовлечения в опасные для несовершеннолетних формы зависимостей (наркомания, алкоголизм, табакокурение), был отмечен в качестве победителя в конкурсе, организованном Фондом президентских грантов, в 2018 году. В рамках данного проекта на постоянной основе психологом нашей организации проводятся интерактивные тренинги для подростков, направленные на формирование твердой жизненной позиции, развитие личностных качеств, повышение внутренних ресурсов, формирование навыков достижения жизненных целей. Тренинги предусматривают индивидуальные и групповые практические задания. В настоящее время нами проведено 17 тренингов, в которых приняли участие 265 человек.



Стоит отметить, что говорить с детьми без родителей сложно, поэтому для родителей также проводятся тренинги, посвященные формированию ответственного родительства, воспитанию детей, а также о том, как оградить ребенка и помочь ему не попасть в опасные формы зависимостей. Всего проведено 9 тренингов, в которых приняли участие 101 человек.

Для привлечения подростков к участию в проекте нами ежемесячно проводятся флешмобы в социальных сетях. В настоящее время проведено 7 флешмобов, таким образом профилактической информацией охвачено 7684 человек. Тематика флешмобов разнообразная: конкурс на лучшее фото «ЗОЖ», соцопросы «Что полезнее: овощи или фрукты?», «Является ли ПП здоровым образом жизни?», «Возможно ли бросить курить?» и другие.

Также в рамках проекта нашей организацией снят социальный видеоролик «Спринт не туда» на тему профилактики наркомании. В настоящее время он активно распространяется в сети Интернет, также готовится к съемкам второй видеоролик. Данная работа получила положительные отзывы в Центре профилактики наркомании, администрации города Иркутска, Ресурсном центре для НКО Иркутской области.

В нашей организации активно ведет работу линия доверия для подростков и родителей. Ежемесячно линия доверия принимает около 30 звонков. Основные вопросы, с которыми обращаются дети, – неразделенная любовь, а ро-

дители – ребенок не хочет учиться. Тематика вопросов очень разносторонняя – от простой консультации о том, какие услуги можно получить в нашей организации, до более сложных вопросов, связанных с воспитанием детей, проблемами во взаимоотношениях и т.д. Для того, чтобы связаться с психологом, который осуществляет деятельность линии доверия, можно позвонить по телефону 8(3952)41-65-77.

В дополнение к реализации социально значимых проектов наша организация оказывает бесплатную юридическую помощь семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, по вопросам, связанным с гражданско-правовыми и семейными отношениями.

С нами можно связаться по адресу:
г. Иркутск, ул. Коммунаров, д. 10,
сайт: <http://альтернатива38.рф>,
e-mail: iroo.alternativa@mail.ru,
тел.: 8(3952)72-76-44.

О реализации проекта «Дом, где тебя ждут!»

Садовникова Марианна Николаевна,

профессиональный медиатор, кандидат юридических наук, доцент Юридического института ИГУ, член Общественного Совета при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка; член Экспертного Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Иркутской области; член КДН и ЗП Иркутской области; член СРО «Национальная организация медиаторов», член Совета по профессиональным квалификациям в области медиации на базе НП «НОМ», член общественного совета ФГОУ ВПО «Федеральный Институт Медиации» по развитию восстановительного правосудия, руководитель Фонда «ЮВЕНТА», директор АНО ДПО «Иркутский центр медиации»



Анищенко Алена Сергеевна,

профессиональный медиатор, юрист, журналист, специалист проекта «Дом, где тебя ждут!»



Иркутский Молодежный Фонд правозащитников «Ювента» с 2017 года реализует социально значимый проект «Дом, где тебя ждут! Внедрение модели семейной ресоциализации детей, находящихся в конфликте с Законом, на территории Восточной Сибири» при поддержке Фонда президентских грантов. В реализации проекта нас также поддерживают и вдохновляют партнеры проекта: Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Республики Бурятия, министерство образования Забайкальского края, Уполномоченный по правам ребенка в Забайкальском крае, «закрытые» учреждения указанных регионов.

Этот проект был разработан и реализуется для детей, находящихся в конфликте с законом, и их семей. Работая много лет в Ангарской воспитательной колонии с подростками и специ-

алистами, команда нашей организации четко осознала, что без работы с семьей во время нахождения ребенка в «закрытом» учреждении, без восстановления отношений между таким подростком и его семьей практически невозможна эффективная воспитательная работа и адаптация ребенка в обществе после выхода из учреждения. Семья – опора для любого ребенка, тем более для ребенка-правонарушителя. Как показывает опыт нашей многолетней работы с «трудными» подростками, семья – это база для профилактики правонарушений, а также и основа ресоциализации детей, уже преступивших закон.

Однако семьи, в которых дети вступают в конфликт с законом, часто не способны справиться с ситуацией девиантности ребенка самостоятельно и только невольно ухудшают ее. И, к сожалению, во многих случаях семья явля-

ется источником тех самых проблем, что привели подростка в учреждение.

Представьте, совершается подростком правонарушение. Родители ругают, специалисты наказывают, государственное реагирование связано с карательным, а не восстановительным подходом, реакция общества – отдельный разговор. В результате такой ситуации ребенку, который сам не способен справиться с ситуацией девиантности и не получает поддержку извне, остается продолжать преступный путь, он криминализируется, втягивается в группы с криминальной субкультурой, которые принимают его.

Несовершеннолетний, осужденный к наказаниям, связанными с изоляцией от общества, в сегодняшней реальности без оказания ему ресоциализационной помощи имеет мало шансов вернуться к нормальной жизни в обществе. Ребенок в это время должен находиться в социуме, учиться жить, быть членом семьи, быть другом, быть коллегой... Всего этого он там не получает. И не может получить, как бы все ни старались. Это важно помнить! После учреждения им нужна помощь и включение в жизнь общества, без этой помощи – снова крах и страдают все.

Так или иначе, помещение подростка в «закрытое» учреждение отдаляет его от семьи, а для его успешной ресоциализации необходимо восстановление и поддержка детско-родительских отношений, поиск и использование ресурсов семьи, активное включение членов семьи в воспитание ребенка во время нахождения ребенка в «закрытом» учреждении и после освобождения из него. Однако сегодня работа с семьей несовершеннолетнего, отбывающего наказание в виде лишения свободы, представляет собой самое слабое звено всей системы профилактики преступности несовершеннолетних. Ресурсы семьи не используются, работа с семьей минимальна, часто семья уходит в оппозицию. Работа с семьей и восстановление связей подростка с семьей осложняется также тем, что дети находятся в учреждении в другом субъекте Российской Федерации. Жители Забайкальского края и Республики Бурятия отбывают наказание в Ангарской воспитательной колонии Иркутской области. Да и Иркутская область – один из самых больших регионов страны с большим количеством труднодоступных и отдаленных местностей.

Команда и партнеры проекта поставили цель – в рамках проекта разработать и апробировать алгоритм семейной ресоциализации, ос-

нованный на развитии ресурсов и компетенций детей, находящихся в «закрытых» учреждениях, и их родителей в преодолении ситуации девиантности. Мероприятиями проекта (в том числе дистанционного формата) охвачены несовершеннолетние и семьи, а также учреждения и специалисты Иркутской области, Республики Бурятия и Забайкальского края.

Проект имеет комплексный характер и охватывает окружение подростка, оказавшегося в конфликте с законом: семья, сотрудники закрытых учреждений, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, педагоги и другие специалисты.

Первый блок мероприятий проекта – работа с подростками, оказавшимися в конфликте с законом: тренинги, направленные на формирование представления о семье, о ценности семьи, консультации психологов и профессиональных медиаторов, диагностика, выработка рекомендаций, обучение конструктивному взаимодействию в семье и других сферах. Далее – работа с родителями: очные тренинги и регулярные вебинары, психологические и медиационные беседы и консультации. Блок мероприятий проекта посвящен обучению и консультированию специалистов, работающих с детьми и семьями, по использованию более эффективных технологий работы с семьей для создания условий для устойчивой стабильной ресоциализационной работы с семьей и детьми.

В рамках проекта отмечается мощнейшее взаимодействие специалистов, занимающихся вопросами защиты семьи и детства, – государственные организации и учреждения, «закрытые» учреждения, научное сообщество, некоммерческий сектор объединили свои усилия для создания общего алгоритма работы с детьми, находящимися в конфликте с законом. Проводится регулярная работа научно-практической лаборатории по межрегиональному и межведомственному взаимодействию. Благодаря проекту специалисты с территорий проживания подростков, готовящихся к выходу из «закрытого» учреждения, имеют возможность приехать для встречи с подростками, ответить на вопросы, получить необходимую информацию, узнать о проблемах, с которыми они сталкиваются при подготовке к освобождению. Для обмена опытом была организована межрегиональная конференция «Несовершеннолетний в конфликте с законом. Ресоциализация ресурсами семьи: мозаика современных технологий».



Большая часть мероприятий проекта направлена на восстановление и поддержание детско-родительских отношений: поиск контактов родителей несовершеннолетних, находящихся в закрытых учреждениях, решение вопросов переписки, телефонной связи, информирования о состоянии, развитии и жизни несовершеннолетнего, организация встреч; проведение различных семейных акций и мероприятий, поддержка приезда членов семей и законных представителей на свидания в «закрытое» учреждение, сопровождение во время свиданий.

Такие мероприятия позволяют восстановить детско-родительские отношения и нарушенную коммуникацию, решить внутрисемейные конфликты, улучшить эмоциональный фон в семье, создать условия для предупреждения совершения детьми повторных преступлений и готовят всех участников к выходу несовершеннолетнего из учреждения.

Да, за время реализации проекта нам не раз приходилось разыскивать родителей и других членов семей подростков, находящихся в закрытых учреждениях. Часто помогали специалисты на территориях проживания ребят, но эффективным оказалось и использование популярных социальных сетей для этих целей, ведь часто родители меняют адреса и номера телефонов, и до них не доходят письма и звонки. Из самых запоминающихся историй. Мальчик из Ангарской колонии перед Новым годом

вновь обрел маму, это было его самым большим желанием. Оказалось, что мама переехала в другой регион, и связь оборвалась. Или запомнилась история девочки из учреждения в Республике Бурятия: она тосковала по брату, который после развода родителей остался с мамой, а девочка – с папой. Семья мамы переезжала много раз, и связь также оборвалась. Командой проекта был найден брат, который решил после нескольких месяцев бесед и консультаций наладить общение. Через брата восстановилось общение с мамой и двумя младшими сестрами! Не передать изменений, произошедших с этими подростками, которые воссоединились с семьей! Это совсем другие люди, это дети, ожидающие встречи с родными.

Праздничные семейные акции тоже дают хороший результат. Казалось бы, простое мероприятие – подростков знакомим с семейными праздниками, помогаем подписать и отправить открытку домой. После таких акций по наблюдениям сотрудников «закрытых» учреждений растет количество звонков и писем, приездов и посылок от родных. От родителей приходят восторженные отзывы: часто впервые дети подписывают для них открытки, и это новое чувство оказывается неожиданно теплым и приятным. Один подросток во время такого мероприятия, посвященного Дню Победы, вспомнил, что у него есть прабабушка, которая пережила войну, но с которой он никогда не общался. Нашли адрес бабушки, отправили поздравление. Те-



перь ребенок обрел бабушку, которую потерял когда-то из-за конфликта взрослых.

Благодаря акциям по поддержке приезда родственников в «закрытые» учреждения к подросткам, увеличилось количество свиданий. Большинство приезжающих за счет средств проекта впервые посещают своих детей. Как признаются родители, кроме отсутствия достаточных финансовых средств для поездки (из отдаленных территорий регионов стоимость проезда получается выше прожиточного минимума) сложности вызывают вопросы организации свидания в учреждении, а также построения маршрута, выбора транспорта, и многое другое. А как меняются дети после свиданий! Для них это как глоток свежего воздуха! После свиданий появляются силы, настрой для участия в жизни учреждения и обучения. Так, на свидание к воспитаннику приехал папа, с которым они не общались 12 лет! После свидания сотрудники не узнали подростка, всегда сопротивлявшегося и спорившего, а теперь участвующего во всех мероприятиях учреждения.

За время реализации проекта у нашей команды накопилось много подобных историй. Возвращение в семью, поступление в ВУЗ, успешное устройство на работу и даже создание семей...

Проект уже внес свой вклад в снижение преступности среди несовершеннолетних в трех регионах, где проводились мероприятия по проекту. Так, по данным Портала правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (данные на июнь 2019 года), в Иркутской области преступность среди несовершеннолетних снизилась на 20,2%, в Республике Бурятия – на 28,1%, в Забайкальском крае – на 20,3%.

Однако, несмотря на положительную динамику и позитивные истории, уровень преступности среди несовершеннолетних остается высоким, и случаются рецидивы.

Повторная преступность имеет место, и молодые люди возвращаются в «закрытые» учреждения. Часто потому, что после выхода из учреждения «встают на старые рельсы» – возвращаются в семью, среду, с которой не удалось провести работу. Тут необходимо подключаться различным службам на местах.

А система и законодательство сегодня таковы, что пока он освобождается несовершеннолетним, будут включаться сотрудники субъектов системы профилактики при наличии ресурсов. А вот те, кто освобождается в 19 и старше? Они остаются один на один с проблемами. И на деле все отмахиваются – «он уже не наш»! А на самом деле один такой «не наш»

вовлечет в преступную деятельность еще 20 «ваших».

Также важно усиливать профилактику. «Закрытое» учреждение – последний шанс что-то изменить в жизни ребенка, вступившего в конфликт с законом. Подростковый возраст – важный период становления личности, когда еще можно направить установки, личностные и социальные, в нужное русло. Но! Для нас сегодня очевидно с чего все начинается. С детского сада и начальной школы.

Проще говоря, в 5-й класс дети, будущие правонарушители, уже приходят «плохишами» с их установками (вбитыми взрослыми), с чувством вины и агрессией. Знает ли среднестатистический воспитатель или учитель начальных классов о том, какой он вносит «вклад» в жизнь детей своим неумением разрешать конфликты? Своим неравным отношением и вечным выбором «любимчик» или «нелюбимчик». Родители чаще всего не доверяют педагогу и садику или школе в целом. Поэтому конфликты были, есть и будут нарастать. Каждый конфликт отражается не только на ребенке, но и на атмосфере в классе, в школе. И, к сожалению, конфликты отдаляют родителей и школу. В итоге получается конфронтация, которая влияет на детей. Замкнутый круг. Не умеющий эффективно разрешать конфликты педагог и не умеющие разрешать конфликты конструктивно родители. И ребенок, который, конечно, с этим не справляется, бунтует и начинает проявлять девиации. И никогда раньше в нашей истории, за все 100 лет деятельности КДНиЗП не было случаев, чтобы первоклашек ставили на учет!

Поэтому мы продолжаем работу по подготовке несовершеннолетних, находящихся в учреждениях закрытого типа, к возвращению в социальную среду с жизненными навыками и компетенциями, необходимыми для успешной социализации, формированию у них социально приемлемой модели будущего. Также наша команда при поддержке партнеров разрабатывает программы и проекты для ранней профилактики различных девиаций. Надеемся, что специалисты и организации, участвующие в проекте, продолжат работу в данном направлении, используя все приобретенные ресурсы и навыки, а мы всегда готовы к сотрудничеству!

С 1 декабря 2019 г. на территории Иркутской области работа с подростками, находящимися в конфликте с законом, продолжится в рамках проекта «Школа будущих мужчин. Раз-

витие у подростков, находящихся в конфликте с Законом, навыков и компетенций, необходимых для формирования успешного будущего», который получил поддержку Фонда президентских грантов во втором конкурсе 2019 года на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества. Приглашаем к сотрудничеству!

Наши контакты: 664081, г. Иркутск, ул. Пискунова, д. 160, оф. 525, тел.: 8(3952)747-786, 8(3952)747-735, сайт: <http://uventa38.ru>

«Оберег» спасает детские жизни



*Александр Владимирович Соболев,
Президент Благотворительного
Фонда «Оберег»*

Благотворительный Фонд «Оберег» – некоммерческая организация, которая вот уже на протяжении 10 лет помогает людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Цель нашей работы – оказание комплексной социальной поддержки женщинам, воспитывающим несовершеннолетних детей, беременным женщинам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, в частности оставшимся «на улице» с детьми.

Главная миссия Благотворительного Фонда «Оберег» – помочь семье в трудной ситуации и предотвратить разлуку ребенка с родителями.

Основной задачей нашей деятельности является профилактика социального сиротства.

Наша деятельность неоднократно высоко оценивалась на региональном и федеральном уровнях. Так, на данный момент мы реализуем при поддержке Фонда президентских грантов два проекта: «Малыши хотят развиваться! Развитие детей, воспитываемых в условиях социального неблагополучия» и «Координационный центр помощи по поиску пропавших людей «ЗАЩИТНИК: дети».

При создании проекта «Координационный центр помощи по поиску пропавших людей «ЗАЩИТНИК: дети» основной целевой группой

мы определили именно детей и подростков, потому что в опасности оказываются как подростки, которые бегут из неблагополучных семей и государственных учреждений, так и совсем маленькие дети в возрасте до 7 лет, которые пропадают из-за невнимательности и халатности родителей, которые упустили из зоны видимости своего ребенка в людном месте. Такие случаи наиболее опасны, ведь у малышей отсутствует чувство страха, и они меньше всего приспособлены к нестандартным ситуациям.

Основой проекта по поиску пропавших людей является уникальное, разработанное нами «с нуля» и не имеющее аналогов мобильное приложение «Оберег. Поиск детей». Почему мы выбрали приложение, как инструмент реализации? У каждого из нас есть смартфон, в котором установлено множество приложений, где мы постоянно что-то ищем, просматриваем, в конце концов, общаемся. Это и стало толчком для создания «Оберег. Поиск детей», мессенджера для неравнодушных людей во время поисков. Все что Вам нужно – просто скачать приложение (которое, к слову совершенно бесплатно) и ждать сигнала в случае, если размещена ориентировка пропавшего ребенка.

Дальше Вы делаете выбор – остаться дома или выйти на поиски. В приложении можно видеть треки других волонтеров, что позволяет охватить большое количество территорий поиска и не прочесывать местность повторно, теряя драгоценные минуты для спасения жизни ребенка. Также Вы можете выбрать для себя роль и вести штабной или полевой поиск.

Так как большинство поисков заканчиваются из-за того, что кто-то замерз или у человека разрядился телефон, мы добавили опции взаимопомощи, где поисковик указывает, например, что у него есть транспорт, аптечка или фонарик. Общий чат позволяет общаться всем добровольцам в режиме реального времени, делиться информацией и уточнять возникающие вопросы.

За первые 6 месяцев реализации проекта с помощью приложения было проведено 10 поисков и удалось разыскать 14 детей. Из них два поиска проводились на территории г. Свободного Амурской области и были успешными.

Приложение постоянно дорабатывается и обновляется, чтобы сделать поиски еще более эффективными и спасти как можно больше детских жизней.

Приоритетное направление проекта – это профилактика случаев пропажи и бегства детей посредством проведения выездных школ с проведением тренингов по безопасности для детей-воспитанников государственных учреждений на территории Иркутской области с целью помощи в распознавании уловок взрослых злоумышленников и избежании опасных ситуаций со сверстниками.

Профилактика, как технология социальной работы, – это комплекс мероприятий, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию негативных социальных явлений, а также создание предпосылок для формирования социально приемлемого поведения индивида и позитивных социальных привычек.

На сегодняшний день, мероприятиями по формированию безопасного поведения в рамках реализации проекта «Координационный центр по поиску пропавших людей «ЗАЩИТНИК: дети» охвачено 642 ребенка из числа воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в Центрах помощи детям г. Иркутска (Правобережный, Ленинский, Свердловский округа), г. Ангарска, г. Шелехова и г. Усолья-Сибирского.

**ПОУЧАСТВУЙ В ПОИСКЕ
ПРОПАВШЕГО РЕБЁНКА**

**Установите приложение
«Оберег.Поиск детей»
для участия в поиске пропавших детей**

**Телефон Вас предупредит,
когда нужна будет помощь!**

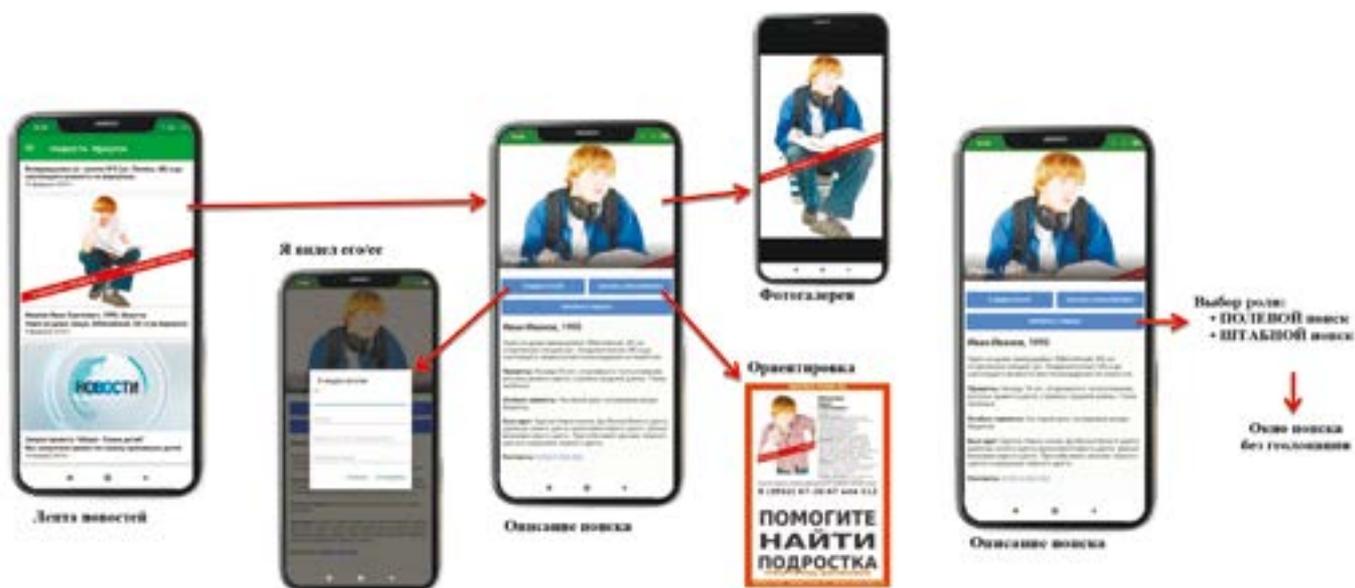
ГДЕ ЭТО Я ?

obereg-poisk.ru

ОБЕРЕГ
Поиск детей

Доступно в Google Play

Загрузить в App Store



Мы надеемся, что у детей, побывавших на тренингах Школы «ЗАЩИТНИК: дети», появились все необходимые знания и умения, которые сформируют правильное поведение в сложных ситуациях.

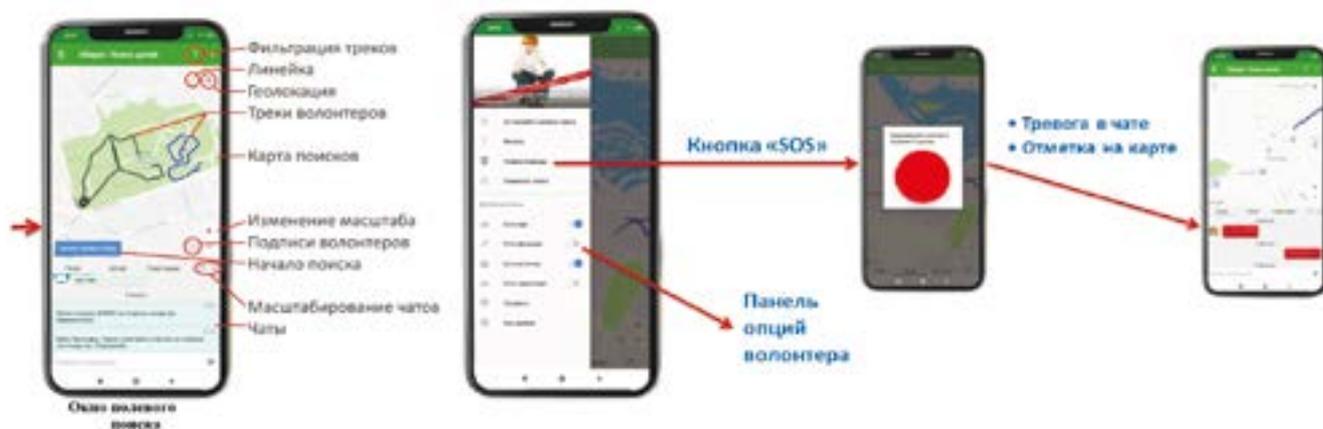
Что касается результатов в ходе реализации проекта, то самым важным шагом стало подписание Соглашений о взаимодействии при поиске пропавших детей с Главным Управлением МВД России по Иркутской области, Главным Управлением МЧС России по Иркутской области, Следственным Управлением Следственного Комитета России по Иркутской области, а также Соглашений о сотрудничестве с Центром помощи детям г. Иркутска по Правобережному округу, Центром помощи детям г. Иркутска по Ленинскому округу, Центром помощи детям г. Иркутска по Свердловскому округу, Центром помощи детям г. Ангарска, Центром помощи детям г. Шелехова, Центром помощи детям г. Усолья-Сибирского.

На основе Соглашений о взаимодействии при поиске разработаны методические рекомендации «Алгоритм взаимодействия государственных органов, волонтерских организаций и добровольцев при организации и осуществлении розыска без вести пропавших граждан, в том числе несовершеннолетних».

Среди результатов также можно отметить создание информационного портала «Оберег. Поиск пропавших детей», синхронизированного с мобильным приложением «Оберег. Поиск детей» (размещены ориентировки, есть доступ к личному кабинету и полноценному ведению поисков с использованием компьютера или ноутбука). Также портал наполнен полезными статьями и роликами по безопасному поведению. Здесь же можно оставить заявку и вступить в ряды волонтеров, скачать приложение.

Другим немаловажным результатом мы считаем участие в совместном обучении во-





лонтеров (70 человек) с привлечением специалистов, опытных экспертов и представителей поисково-спасательных отрядов, а также обмен опытом. Для волонтеров-новичков и опытных поисковиков проводились тренинги и семинары на актуальные темы, например: «Оказание первой медицинской помощи. Основы, реанимация», «Оказание первой медицинской помощи. Травмы, ожоги», «Обмен практиками взаимодействия при поисках», «Использование собак для поиска в лесу». Обучение добровольцев и формирование собственного поисково-спасательного отряда способствует развитию волонтерского движения на территории Иркутской области, просвещению молодежи и взрослых людей и приобщению их к добровольчеству.

На данный момент в систему критериев оценки эффективности нами заложены количественные и качественные показатели. К количественным показателям относятся:

- количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта;
- количество человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения;
- снижение числа детей, пропавших без вести;
- повышение числа людей, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

К качественным показателям относятся:

- повышение уровня знаний о безопасном поведении у детей младшего и среднего школьного возраста в государственных учреждениях (Центры помощи детям) Иркутской области, оказание помощи детям в распознавании уловок взрослых;
- обучение детей по предотвращению опасных ситуаций со сверстниками;
- разработка, апробация и передача единого алгоритма, распределяющего функциональные обязанности и зоны ответственности





всех участников поисковых мероприятий, для обмена опытом.

Так как проект идет до конца 2019 года, по плану мы продолжаем:

- проводить тренинги по безопасному поведению для детей и подростков, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, посещающих государственные образовательные учреждения;

- совершенствовать мобильное приложение;
- обучать волонтеров-поисковиков.

В планах организовать учебный поиск для отработки алгоритмов взаимодействия – «потерять» ребенка в лесополосе и провести поиски с использованием приложения, закрепить навыки, полученные в ходе обучения, у волонтеров-поисковиков. Также в ноябре 2019 года состоится региональная конференция, затрагивающая проблемы при организации розыска

пропавших детей и профилактики пропажи и побегов детей и подростков, с участием представителей государственных структур (МВД, МЧС, Следственный Комитет, Уполномоченный по правам ребенка и другие), образовательных учреждений, поисково-спасательных отрядов и некоммерческих организаций, занимающихся поиском пропавших людей.

Еще один наш проект «Малыши хотят развиваться! Развитие детей, воспитываемых в условиях социального неблагополучия» получил поддержку в ноябре 2018 года и направлен на работу с детьми от 1,5 до 14 лет, проживающих в фонде «Оберег» со своими мамами или посещающих социальную группу полного дня, организованную при фонде.

В рамках проекта мы оказываем помощь женщинам с детьми, оказавшимся на улице в результате насилия, конфликтов, незапланированной беременности. Среди них есть опре-





деленный процент тех, кто ранее был лишен родительских прав, но при этом женщины изъявляют желание восстановиться в своих правах на ребенка; семьи, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, мамочки, находящиеся на стадии лечения от алкогольной зависимости.

С семьями, которые принимают участие в проекте, проводится комплексная социально-психологическая работа с целью правовой, трудовой и социальной реабилитации, а также направленная на восстановление и формирование родительских компетенций. С семьей работают специалисты по социальной работе, психологи, педагоги, педагог-инструктор ЛФК, организована работа по медицинской реабилитации граждан (лечение зависимостей). Для детей, воспитываемых в семьях в сложной ситуации, реализованы мероприятия, направленные на повышение мотивации к учебе (работа с психологами, репетиторами), развитие социальных навыков, а также мероприятия по профилактике простудных заболеваний (организуются занятия ЛФК, посещения соляной комнаты).

В последние несколько лет несомненно улучшилась ситуация в сфере дошкольного образования. Стали доступными услуги МДОУ для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Но в Благотворительный Фонд «Оберег» часто обращаются женщины, детям которых еще не исполнилось 3 года. Одинокие мамы физически не способны совмещать работу (чтобы платить за съемное жилье) и уход за маленьким ребенком.

Мы принимаем малышей в социальную группу полного дня, потому что видим, что для конкретных семей отсутствие садика может привести к разъединению мамы и ребенка, так как, не имея доходов и жилья, матери неизбежно придется поместить ребенка в госучреждение.

Так, на попечении фонда в социальной группе полного дня ежедневно находится 18 маленьких детей, которым фонд «Оберег» обеспечивает пятиразовое питание и уход. В среднем пребывание ребенка в социальной группе длится не меньше полугода. За это время мама собирает необходимые документы (если нет – восстанавливает), ставит ребенка в очередь в муниципальный сад, решает свои проблемы, дожидается очереди.

Если не помочь семье в этот момент, ребенок упустит драгоценный год жизни, когда он мог бы развиваться, но вместо этого сидит дома. К сожалению, пока мама занимается решением правовых или социальных проблем, потребности ребенка для нее находятся не в приоритете – не хватает времени, чтобы поговорить с ребенком, и сил, чтобы улыбнуться ему. Возможно, поэтому нередко маленькие дети поступают в БФ «Оберег» в запущенном состоянии: недовес, нарушения дикции, неразвитая мелкая моторика. Школьники отстают по школьной программе, терпят психологическую травлю со стороны одноклассников, сбегают со школьных уроков.

Проект «Малыши хотят развиваться!» предлагает решение данных проблем. Во-пер-



вых, потому что с семьями, которые принимают участие в проекте, проводится комплексная работа по повышению родительских компетенций; во-вторых, для детей, воспитываемых в семьях в сложной ситуации, реализуются мероприятия, направленные на повышение мотивации к учебе, развитие социальных навыков.

Психологическая работа проводится в комплексе с групповыми формами работы, с применением индивидуальной и групповой психодиагностики – стартовая и итоговая для каждого этапа программы психологической реабилитации. Индивидуальная психологическая коррекция осуществляется исходя из первичного заключения, коррекционная работа проводится в комплексе с диагностическим блоком, что способствует проведению полного анализа результатов тестирования, разработке наиболее эффективных рекомендаций реабилитационной или профилактической работы с семьей. После получения результатов итоговой диагностики был проведен сравнительный анализ начального (стартового) и итогового результатов, выводы которого позволяют нам говорить об эффективности реабилитационного процесса в рамках реализации проекта.

Системный и комплексный подход к развитию детей, находящихся в фонде, показывает хорошие результаты. Мамы детей стали реже обращаться за помощью к специалистам по вопросам конфликтных ситуаций с детьми, стараются самостоятельно их разрешить. Со стороны мам наблюдается инициативность в организации совместного досуга с детьми.

В рамках проекта нами реализуется комплекс мер по профилактике простудных заболеваний, а именно лечебная физкультура. Занятия проводятся специалистом согласно возрастным особенностям детей. Также с детьми проводят-



ся творческие занятия и занятия в научно-техническом кружке.

В реализации проекта активно участвуют волонтеры. Они организуют мероприятия как для мам, так и для детей, помогают в учебный период с уроками школьникам, а также помогают на выездных мероприятиях. По итогу реализации второго этапа проекта можно отметить, что дети, участвующие в мероприятиях, стали дисциплинированнее, активнее и открытые для новых знаний – с большим желанием выполняют задания педагога в саду и с готовностью участвуют в творческих мероприятиях.

За период действия проекта помощь получили 148 детей разного возраста из 85 семей.

Всего на данный момент фонд работает в 12 направлениях. Помимо ведущего направления по профилактике социального сиротства, нами реализуются крупные проекты, связанные с образовательной и экологической деятельностью, социальной адаптацией и реабилитацией граждан, в частности:

- «Добрый обед» – ежедневно в фонде организуем горячее питание для бездомных людей, а в зимнее время дополнительно еженедельные выездные акции.

- «Поделись теплом» – уже несколько лет БФ «Оберег» реализует этот проект, в рамках которого вещи, уже ненужные владельцу, но в хорошем состоянии, обретают вторую жизнь. Это не только одежда, но и бытовая техника, детские кроватки, коляски, посуда, шторы, книги и многое другое. Ежедневно около 30 человек приходят в пункт раздачи и берут (бесплатно!) то, в чем нуждаются, но из-за небольшого дохода не могут себе купить. Пару лет назад мы установили несколько контейнеров для сбора одежды. Мужская, женская, детская, зимняя, летняя – любая! Объемные зеленые ящики по-



явились в некоторых торговых центрах и в других местах. Появились они для того, чтобы все окружающие могли легко поучаствовать в хорошем добром деле!

- «Народная библиотека» – программа работы с женщинами, обратившимися в БФ «Оберег», помимо социальной, психологической и юридической помощи, включает в себя и блок саморазвития! Мы уверены, что это важно для каждого человека. В большинстве своем все насущные проблемы решаемы, просто для этого нужны ресурсы: временные, человеческие, финансовые. Но самые важные – внутренние. Одним из обязательных пунктов индивидуальной работы является чтение, о пользе которого говорить много и не нужно! Все и так знают: чтение тренирует память, расширяет кругозор, увеличивает словарный запас, развивает воображение и вдохновляет! Только нужно найти свое. И это не только для женщин из фонда, но и для всех желающих!

- «Батарейка, сдавайся» – на протяжении нескольких лет фонд развивает экологическое направление, а именно: ведет информационную кампанию о важности бережного отношения к окружающей среде и проводит мероприятия по накоплению, отправке и организации утилизации использованных элементов питания. В 2018 году Благотворительный Фонд «Оберег» стал официальным партнером администрации города Иркутска по вопросам правильной утилизации батареек, что позволило нам улучшить имеющиеся механизмы организации этой деятельности, укрепить это направление с помощью объединения усилий, накопленного опыта фонда и поддержки со стороны государственных структур. Фонд «Оберег» занимается накоплением (сроком до 11 месяцев) в специально организованном складе, оборудованном веса-

ми, формированием и ведением базы данных по поступающим элементам питания, учетом мест первичного накопления, координацией экологических акций по городу (связанных со сбором батареек), а также транспортировкой по городу до места накопления после проведения мероприятий. На сегодняшний день в Иркутске зарегистрировано более 50 мест первичного накопления (включая учебные заведения: школы, ВУЗы, колледжи и лицеи). С сентября 2018 года отправили около 6 тонн батареек на переработку.

По вопросам участия в проектах БФ «Оберег» следует обращаться по адресу: 664017, г. Иркутск, ул. Помяловского, д. 19а, тел.: 8(3952)67-41-67, e-mail: 674167@mail.ru, сайт: <http://obereg38.ru>



О проекте Иркутского областного отделения Российского детского фонда «Территория отдыха – территория здоровья»



Светлана Васильевна Кулинич
Председатель
Иркутского областного отделения
Российского детского фонда

Иркутское областное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» (РДФ) – организация, оказывающая благотворительную и социальную помощь детям Приангарья с 1988 года. В настоящее время нашим Фондом реализуются 24 социально значимые программы, среди которых:

- «Детский сахарный диабет» – ежегодно Фонд приобретает глюкометры и тест-полоски детям, больным сахарным диабетом;

- «Дети глубинки» – материальная и медицинская помощь детям, детским учреждениям из отдаленных районов Иркутской области;

- «Верим в тебя» – Фонд осуществляет выплату именных стипендий, лауреатских премий юным дарованиям, относящимся к категории нуждающихся в особой защите (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, воспитывающиеся в малоимущих семьях);

- «Иркутское наводнение: дети» – совместная программа РДФ и Регионального отделения фонда, в рамках которой оказывается благотворительная помощь детям из затопленных терри-

торий Иркутской области (летом 2019 года около 200 детей были отправлены на отдых в загородные оздоровительные лагеря, 5 000 детей обеспечены школьной формой (блузками, рубашками и обувью));

- «Здоровье детей» – обеспечивает материальную поддержку медицинских учреждений и детей, нуждающихся в высокотехнологичной медицинской помощи и лечении;

- «Детский туберкулез» – программа, направленная на приобретение медицинского оборудования, создание комфортных условий для юных пациентов ГБУЗ «Областная детская туберкулезная больница».

На примере программы «Детский туберкулез» наше Региональное отделение фонда проиллюстрирует использование социальных технологий, форм и методов работы.

Иркутская область превышает российский показатель заболеваемости туберкулезом в два раза. Эта сложная ситуация медленно, но меняется в лучшую сторону. Поэтому программа «Детский туберкулез» – многолетняя. За прошедшие годы для детской больницы приобретено медицинское оборудование на сумму более



25 млн рублей. В регулярном режиме для детей, находящихся в стационаре, проводятся праздничные мероприятия.

Региональное отделение, решая острую социальную проблему высокой детской заболеваемости, в рамках многолетней программы «Детский туберкулез», разработал новый проект – «Территория отдыха – территория здоровья». Его главная цель – создать комфортные условия на дворовой территории лечебного учреждения для успешного пребывания и лечения детей. Представляя этот проект на конкурсе «Губернское собрание общественности Иркутской области», наше отделение выигрывало субсидии на его реализацию в период с 2017 по 2019 годы.

Реализация проекта началась с расчистки дворовой территории больницы, площадь которой составляет около 4 гектаров, и подготовки условий для создания парковой зоны. Участок был разделен на 3 площадки: игровую, спортивную и зону спокойного отдыха.

В игровой зоне были установлены новые игровые модули (качели, карусели и др.) для малышей. Для разновозрастной категории детей, создана спортивная площадка с резинополом – в настоящий момент на ней устанавливаются спортивные тренажеры. В парковой зоне для спокойного отдыха и оздоровления установлена большая многофункциональная беседка. Благодаря нашему проекту пациенты детской больницы обрели возможность гулять, развлекаться, заниматься физической культурой на свежем воздухе в комфортной обстановке.

«Территория отдыха – территория здоровья» – проект финансово затратный. Кроме выделенных субсидий в сумме около 700 тыс. рублей, Иркутское областное отделение фонда использовало различные социальные технологии по сбору пожертвований:

- в ТЮЗе им. А. Вампилова состоялся благотворительный интернациональный концерт, в котором приняли участие самодеятельные творческие коллективы Национальных культурных центров и лауреаты Иркутского отделения Детского фонда. В фойе театра разместились творческая выставка. Волонтеры предлагали зрителям сделать пожертвование – приобрести специально изготовленные к концерту брелоки с логотипом Детского фонда. Сумма собранных пожертвований составила 192 тыс. рублей;

- проведена «Благотворительная ярмарка», которая дважды состоялась в лицее № 3. В ней участвовали 35 волонтеров, которыми были собраны средства в размере более 300 тыс. рублей на изготовление игровых модулей для детской площадки;

- в стороне не остались бизнес-партнеры, с которыми Детский фонд подписал соглашения о сотрудничестве (ПАО «ВЧНГ», ООО «Феррум трейд», ООО «Агродор-Инвест», ООО «Байкал Профлист», ООО «Иркутский бетон», ООО «Металлосетка»). Пожертвования от организаций-благотворителей в виде денежных средств и товарно-материальных ценностей составили больше 2 млн рублей, что превысило ожидаемую сумму.



Работы по благоустройству территории детской туберкулезной больницы ежегодно продолжаются: высажены фитонцидные растения (60 сосен, 15 акаций, 10 кленов). В текущем году Региональному отделению фонда вновь удалось привлечь дополнительные средства: 132 тыс. рублей получены в виде товарно-материальных ценностей, предоставленных муниципальным унитарным производственным предприятием зеленого хозяйства г. Иркутска (саженцы, почвосмеси и др.). Это позволило высадить дополнительные фитонцидные растения в садовой зоне оздоровительного парка.

Наш проект был широко освещен в СМИ: телекомпании ИГТРК, «АИСТ», «НТС», радио ГТРК «Иркутск», газеты «Восточно-Сибирская правда», «Сибирский энергетик».

«Территория отдыха – территория здоровья» – это масштабный проект, предполагающий значительные затраты финансовых, организационных и человеческих ресурсов.

Главная задача проекта заключается в том, чтобы созданный совместными усилиями парк принес дополнительный оздоравливающий эффект для детей больных туберкулезом. Они будут заниматься физической подготовкой на спортивной площадке, ведь зарядка – одно из условий улучшения состояния здоровья. Считаем, что фитозона, созданная усилиями волонтеров и сотрудников Горзеленхоза и Иркутскэнерго, поспособствует скорейшему выздоровлению, улучшению психологического и эмоционального состояния юных пациентов.

Любой проект предполагает трудности. Региональное отделение столкнулось со сложностями организационного и технического характера: привлечение пожертвований, сложный рельеф облагораживаемой территории, пла-

нировка участка, вывоз строительного мусора. Проект несколько раз переделывался: неоднократно менялось расположение зоны отдыха и спортивной площадки. Но была поставлена задача – создать фито-парк, и она выполняется.

В настоящее время проект «Территория отдыха – территория здоровья» находится на стадии завершения. В 2019 году заканчиваются озеленительные работы и благоустройство пешеходных дорожек.

Так как проект долговременного действия, нами уже планируется дальнейшая работа по благоустройству парка: увеличение насаждений фитонцидных растений, организация и проведение мероприятий с детьми. В 2020 году обновленную придворовую территорию Иркутской областной детской туберкулезной больницы ожидает торжественное открытие.

В 2019 году Иркутское региональное отделение Российского детского фонда вновь принимало участие в конкурсе социально значимых проектов «Губернское собрание общественности Иркутской области», более того наш проект «Победим детский туберкулез сообща» оказался в числе победителей в номинации «деятельность в области здравоохранения, профилактики и охраны здоровья граждан, пропаганды здорового образа жизни, улучшения морально-психологического состояния граждан, физической культуры».

Помимо реализации вышеуказанных программ и проектов наше отделение на постоянной основе оказывает различную помощь для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

К нам можно обратиться по адресу: 664073, г. Иркутск, ул. Канадзавы, д. 2, оф. 512, тел./факс: 8(3952)240-602, 8(3952)200-546, e-mail: rdf@irkutsk.ru, сайт: www.rdf-irk.ru



О реализации социально ориентированных проектов «Маленькая страна», «Солнышко в ладошках», «Островок надежды» Благотворительным Фондом местного сообщества «Свирск»



*Нина Викторовна Беляевская,
специалист по реализации проектов БФМС «Свирск»*

Благотворительный Фонд местного сообщества «Свирск» работает на территории муниципального образования «город Свирск» с 2007 года. Создание Фонда являлось частью консорциума проекта, реализуемого при поддержке Фонда «Устойчивое развитие» по программе развития муниципальных образований Российской Федерации.

Целью БФМС «Свирск» является формирование на основе добровольных взносов и иных, не запрещенных законом поступлений имущества, для осуществления благотворительной деятельности, направленной на социальную поддержку и защиту жителей города Свирска, а также на культурные, образовательные и иные общественно полезные цели города Свирска.

Основными направлениями деятельности Фонда являются:

- привлечение ресурсов (проведение кампаний по привлечению благотворителей и добровольцев, включая организацию развле-

кательных, культурных и иных массовых мероприятий, проведение кампаний по сбору благотворительных пожертвований, проведение лотерей и аукционов в соответствии с законодательством Российской Федерации, реализацию имущества и пожертвований, поступивших от благотворителей, в соответствии с их пожеланиями);

- организация и проведение конкурсов на присуждение грантов, премий, стипендий Фонда, направленных на достижение цели Фонда;

- проведение благотворительных программ, социальных, научных, культурных конференций, лекций, семинаров, презентаций, шоу-программ, творческих встреч, концертов, фестивалей, выставок, направленных на реализацию уставных целей Фонда;

- подготовка, издание и распространение в соответствии с действующим законодательством книг, брошюр, бюллетеней, газет и журналов, иных печатных материалов, кино- и видеопродукции, организация радио- и телевизионных



передач, выставок, публичных лекций и семинаров по вопросам своей уставной деятельности.

На протяжении всей деятельности Фонда нами было реализовано более 20 социальных проектов на сумму около 6,5 миллионов рублей.

В 2018 г. нами был разработан проект «Маленькая страна», который был поддержан Фондом президентских грантов и направлен на возрождение традиций семейного чтения детей, находящихся в возрасте от 1 года до 7 лет, и их родителей, а также на создание максимально комфортных условий для организации семейного досуга.

Проект был реализован на базе МУ «Городская библиотека», так как в настоящее время наша библиотека – это не просто место, где можно прийти и взять интересную книгу, это еще и очень развитый досуговый центр города. Здесь проходят встречи, праздники, мероприятия, охватывающие практически все категории населения – детей, взрослых, молодежь, пенсионеров.

Идея разработки проекта «Маленькая страна» появилась тогда, когда нами была осмыслена имеющаяся у родителей потребность в библиотеке как в месте временного пребывания детей (некоторые родители обращались в библиотеку с просьбой осуществить присмотр за детьми на несколько часов).

В рамках проекта мы разработали цикл занятий под руководством библиотекарей, который включает занятия и организацию досуга детей-инвалидов с учетом их индивидуальных

возможностей, так как в таких семьях у родителей зачастую возникают сложности при посещении организаций и мероприятий. Также библиотеку посещают многодетные семьи и семьи, оказавшиеся в тяжелой жизненной ситуации. Для них организуются совместные праздники. Это особые категории семей, для которых посещение платных объединений и клубов труднодоступно, а в центре «Маленькая страна» все мероприятия проводятся бесплатно.

Также в библиотеке действуют клубы по интересам: садоводов-огородников «Удача», для женщин «Добромира» и «Вечерок», поэтический «Мозаика», для инвалидов по зрению «Эрудит». На заседания члены клубов приводят своих детей и внуков. Благодаря реализации проекта для детей г. Свирска появилась замечательная возможность заняться творчеством, играть, общаться со сверстниками.

По результатам реализации проекта нами была оборудована комфортная и адаптированная к потребностям малышей и их родителей среда (в ее открытии приняли участие 38 человек), осуществлена информационная поддержка родителей через проведение семинаров с привлечением специалистов, проведены развивающие занятия для детей, обобщены и изданы материалы из опыта работы по проекту для заинтересованных специалистов. Также дети в рамках мероприятий приобщались к чтению через игры с аниматорами и участвовали в мастер-классах, проведенных педагогами художественной школы.



Проведение мероприятий в рамках проекта «Маленькая страна» создает условия для дополнительного образования дошкольников, приводит к расширению услуг библиотечного обслуживания.

Наш проект предполагает работу и в каникулярное время, причем к этому периоду всегда планируется множество различных мероприятий, которые ориентированы на интерактивное общение с посетителями.

На сегодняшний день количество посетивших «Маленькую страну» детей составляет 1 253 человека. Для многих свирчан «Маленькая страна» становится постоянным местом, где можно интересно и с пользой провести время с детьми.

В 2018 году Фондом президентских грантов был поддержан еще один наш проект «Солнышко в ладошках». Этот проект направлен на создание силами самих граждан общественного пространства для молодых семей и их детей, которое позволило обрести дополнительные возможности для общения, развития, образования, участия в общественной жизни города, в культурных мероприятиях.

Свирск – город маленький. Очень популярным местом для прогулок с детьми в нашем городе является городской парк культуры и отдыха, расположенный на берегу реки Ангары. Если для детей дошкольного и младшего школьного возраста в парке установлены аттракционы, то для молодых семей с малышами условий для общения, игр и совместного времяпрепровождения создано не было. Учитывая указанные

особенности городской инфраструктуры Свирска нами было принято решение разработать проект, позволяющий организовать место для полезного времяпрепровождения молодых семей с малышами на безвозмездной основе.

В рамках реализации проекта в городском парке культуры и отдыха силами волонтеров Фонда, членов общественных организаций города, работающих с молодежью, командой проекта при участии коммерческих организаций была создана специальная зона под открытым небом для молодых семей и их детей в возрасте от 0 до 3-4 лет под названием «Клуб для молодых родителей «Солнышко в ладошках».

В рамках проекта мы приобрели и установили детское развивающее оборудование, включающее маленькие батуты, сухой бассейн, бизборды, детские тренажеры, мягкие модули, развивающие настольные игры, уличные раздвижные стульчики и столики, небольшую детскую библиотеку с красочными книжками, раскрасками, цветными карандашами и красками. Помимо образовательных и культурных мероприятий, для молодых мам мы открыли школу йоги под открытым небом, в которой занятия проводились два раза в неделю. Также нами были организованы встречи с детским психологом по вопросам развития и воспитания детей в возрасте от 1 года до 4 лет.

На данный момент проект «Солнышко в ладошках» успешно реализуется. С момента открытия наш клуб посетило и приняло участие в его мероприятиях свыше 1 000 человек, и уже



сейчас возникла потребность его расширения. В ближайшее время мы планируем разработать проект центра раннего развития «Солнышко в ладошках», на базе которого будут проводиться комплексные развивающие занятия для детей от 1 года до 7 лет.

Отдельно хотим рассказать о реализации нашим Фондом социально значимого проекта «Островок надежды».

Каждый ребенок – особенный, это бесспорно. И все же есть дети, о которых говорят «особенные» не для того, чтобы подчеркнуть уникальность способностей, а для того, чтобы обозначить отличающие их особые потребности, – это дети с ограниченными возможностями здоровья.

На территории муниципального образования «город Свирск» система дошкольного образования представлена шестью муниципальными дошкольными образовательными учреждениями и двумя группами кратковременного пребывания при МОУ ООШ п. Березовый, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования. Общее количество детей в возрасте от 0 до 8 лет составляет 1 746 человек, из них охвачено услугами дошкольного образования 840 детей, количество детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья этого возраста – 54 человека.

До реализации Благотворительным Фондом местного сообщества «Свирск» проекта «Островок надежды», победившего в конце 2018 года в конкурсе социально значимых проектов Губернского собрания общественности Иркутской области в номинации «социальная адаптация инвалидов и их семей», на территории

нашего города не было ни одной организации, как дошкольной, так и некоммерческой, которая работала бы с этой группой населения.

Не секрет, что дети с проблемами в развитии от рождения до пяти лет нередко оказываются за пределами образования. Это ухудшает возможности их включения в социум. К сожалению, родители зачастую не знают, как общаться со своими детьми, особенно если они имеют серьезные проблемы в развитии. В результате формируется родительская беспомощность, возникает барьер между родителями и детьми. Таким семьям нужна своевременная поддержка специалистов по реабилитации ребенка знакомых с этой проблемой. Именно на решение вышеописанных проблем и был нацелен наш проект.

БФМС «Свирск» совместно с партнерами и специалистами (коллективом детского сада) в рамках реализации проекта открыли на базе муниципального дошкольного учреждения детский Центр «Островок НАДЕЖДЫ», в котором была создана комната психологической разгрузки и открыт клуб для родителей «Шаг навстречу».

В реализации проекта мы прошли несколько этапов:

- 1) создание и организация деятельности рабочей группы по вопросам реализации проекта;
- 2) курсовая переподготовка специалистов, педагогов;
- 3) приобретение необходимого оборудования;
- 4) создание комфортной образовательной среды для детей-инвалидов, развитие системы



ранней помощи детям от 1 года до 3 лет с ограниченными возможностями здоровья;

5) обеспечение интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в среду сверстников и преодоление социальной изолированности семей, воспитывающих таких детей;

6) создание условий для развития и самореализации в творчестве детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

7) открытие комнаты психологической разгрузки, которая является базовым помещением для осуществления основных направлений профессиональной деятельности педагога-психолога в детском саду: диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, психопрофилактической работы. Эта комната предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи детям, их родителям и воспитателям по вопросам развития и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации;

8) организация клуба для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, «Шаг навстречу», с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания, развития и социальной адаптации детей с психофизическими нарушениями посредством психолого-педагогического просвещения, привлечения родителей к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и обучению ребенка.

Конечно, были различные трудности, но совместными усилиями мы их преодо-

лели. На сегодняшний день 35 детей имеют возможность посещать детский сад с комфортными именно для них условиями. Чтобы обеспечить более целостное обучение и воспитание, на базе этого же детского сада мы планируем открыть логопедический центр, в котором будут заниматься дети с речевыми отклонениями со всего города.

Благотворительный Фонд местного сообщества «Свирск» на постоянной основе осуществляет работу в сфере разработки и реализации социально значимых проектов, ориентированных на оказание помощи детям и семьям с детьми. В будущем, помимо центра раннего развития «Солнышко в ладошках», мы планируем создание логопедического центра на базе детского сада и сенсорной комнаты «Маячок» для организации образовательного пространства для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на базе общеобразовательной организации.

По отзывам наших благополучателей мы видим, что движемся в правильном направлении и, опираясь на это, будем продолжать свою работу по организации комфортной среды для развития наших детей.

По вопросам реализации проектов нашим Фондом и участия в них Вы можете обратиться к нам по адресу: 665420, Иркутская область, г. Свирск, ул. Ленина, д. 33, тел.: 8(39573)2-31-95, e-mail: bfms@svirsk.ru

О реализации проекта «Социальная реабилитация и адаптация детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью зоотерапии» Иркутским зоосадом



*Иван Александрович Сизых,
директор Фонда «Иркутский ботанический сад»*

Иркутский зоосад уже на протяжении пяти лет проводит мероприятия по социальной реабилитации и адаптации для детей-сирот и детей, имеющих ограничения жизнедеятельности, с помощью зоотерапии.

В 2018 году, участвуя в конкурсе государственной грантовой поддержки некоммерческих организаций, организованном Фондом президентских грантов, наш проект одержал победу и получил соответствующую финансовую поддержку. Эта победа позволила нам расширить аудиторию реализации нашего проекта, тем самым мы смогли охватить еще большее количество детей, нуждающихся в особой защите, а также увеличить количество проводимых мероприятий.

Для реализации основной цели нашего проекта мы проводим комплекс занятий и мероприятий, таких как:

- проведение занятий, направленных на социальную реабилитацию и адаптацию детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью занятий в рамках зоотерапии на территории учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- проведение занятий по зоотерапии с выездом на дом в семью к детям с ОВЗ;

- проведение тренингов-экскурсий по зоотерапии для детей-сирот, детей с ОВЗ на территории детского зоопарка;

- проведение групповых зоотерапевтических, социокультурных мероприятий, праздников в домах для детей-сирот и детей с ОВЗ;

- распространение опыта работы по социальной реабилитации и адаптации детей-сирот и детей с ОВЗ с помощью зоотерапии среди социально ориентированных некоммерческих и других заинтересованных организаций.

При организации индивидуального занятия с особенным ребенком педагог нашей организации сначала устанавливает контакт, переводя его в плоскость доверительного взаимодействия, и впоследствии организует общение с животными. При выездных мероприятиях мы организуем взаимодействие детей с такими животными, как морские свинки, кролики, хорьки, а особенный восторг у детей вызывает наша большая улитка. В результате проведенного занятия с животным у ребенка активизируется восприятие, познавательная и сенсорные сферы, стимулируются положительные эмоциональные реакции, преодолеваются детские страхи. Если между ребенком и животным устанавливается контакт, то это уже положительный результат. К сожалению, не у всех детей



этот «положительный» контакт устанавливается с первого занятия.

На протяжении нескольких лет наша организация проводит инклюзивный фестиваль «Счастье для всех». Эти мероприятия проводятся ежегодно. Проведение фестивалей осуществляется с использованием элементов зоотерапии. Так, при проведении игр и конкурсов используется непосредственный контакт с животными. Целью проведения фестиваля является создание единой среды общения детей и детей, имеющих ограничения жизнедеятельности.

Также на территории Иркутского зоосада на постоянной основе действует клуб юных натуралистов, в котором занимаются две разновозрастные группы ребятишек в возрасте от 7 до 18 лет. Деятельность этого клуба можно отнести к методам ненаправленной зоотерапии. Дети с удовольствием приходят на занятия, где изучают флору и фауну разных уголков мира, учатся ухаживать за животными как родного края, так и экзотическими. Важнейшей задачей клуба юных натуралистов является установление гармоничных отношений ребенка с природой, обществом и самим собой, в создании возможностей для реализации творческой активности. Подросток, получивший определенный багаж экологических знаний, в дальнейшем становится воспитанным, экологически грамот-

ным и социально-активным человеком с активной гражданской позицией.

В настоящее время реализация нашего проекта, отмеченного Фондом президентских грантов в качестве победителя, подходит к завершению. За 9 месяцев реализации проекта около 850 ребятишек познакомились с нашей выездной группой, с которой мы посещали семьи, социально-реабилитационные центры, детские стационарные учреждения. Более 500 детей с ОВЗ посетили наши экскурсии по зоосаду. Примечательно то, что благодаря полученной поддержке наша программа действительно развивается, поступает все больше запросов от родителей и преподавателей ребятишек, которым необходима помощь в социализации и в получении новых положительных эмоций. Ребятишки с удовольствием глядят и кормят животных, слушают истории о них. Общение с живой природой у них вызывает настоящий восторг! Мы приезжали в Иркутскую региональную общественную организацию родителей детей-инвалидов «Солнечный Круг», ГОКУ «Специальная коррекционная школа № 3» г. Иркутска, ГОКУ ИО «Специальная коррекционная школа-интернат № 1 г. Ангарска», ГОКУ «Специальная коррекционная школа № 1 г. Усоля-Сибирского», ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без



попечения родителей, Правобережного округа г. Иркутска» и в другие учреждения.

В современном мире с каждым годом усиливаются негативные факторы урбанизации: ускоренный ритм жизни, шум, множество раздражителей, увеличивающих психические и эмоциональные нагрузки, стрессы. Значительному влиянию этих факторов подвергаются дети. Особенно трудно, по нашему мнению, в среде действия «побочных» факторов урбанизации пребывают дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, оставшиеся без попечения родителей. В этом отношении, в целях снятия стрессовых состояний, считаем достаточно эффективной и «конкурентоспособной» относительно других методик является зоотерапия.

Зоотерапия, как особая разновидность психотерапевтической помощи, нормализует работу нервной системы и течение психических процессов, снижает уровень тревожности и конфликтности. Контакт с животными для особенного ребенка является дополнительным каналом взаимодействия личности с окружающим миром, который способствует раскрытию дополнительных возможностей, обогащению социально адаптированного поведенческого репертуара ребенка через наблюдение, общение и игру.

Процесс социальной адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-сирот длительный, требующий систематического подхода. Мы готовы подойти к нему научно. Поэтому мы не будем останавливаться и ограничиваться этим проектом. В бли-

жайших планах Иркутского зоосада провести исследование эффективности, на основе которого можно будет расставить правильные акценты в работе с особенными детьми.

Мы хотим популяризовать метод зоотерапии, ознакомить с ним и детей, и профильных специалистов. Также для нас важно поделиться нашим опытом и приобрести новый опыт других специалистов, работающих в этом направлении.

Мы считаем, что зоотерапия – это актуальное, эффективное, перспективное направление социальной реабилитации для детей, нуждающихся в особой защите.

Приглашаем всех желающих посетить наш Иркутский зоосад! Контакты: г. Иркутск, ул. Кольцова, д. 93, тел.: 8(3952)664-639, сайт: <https://www.irkdetzoo.ru>

О реализации ИГОВО «Перемена» социально значимых проектов в сфере абилитации обучающихся, имеющих расстройства психического и интеллектуального развития



*Елена Александровна Вагенлейтнер,
руководитель проектов*

История нашей работы по абилитации детей с расстройствами интеллектуального и психического развития началась в 2014 году, когда в консультативный пункт коррекционной школы № 1 г. Иркутска пришли родители детей с синдромом Дауна и расстройствами аутистического спектра. Они искали помощи и поддержки. Родители пришли уставшими от безысходности, растерянными, но с теплящейся надеждой хоть что-то изменить в жизни своих детей. Так человек хватается за соломинку... Уже в тот период времени был принят новый закон об образовании, но все также детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, синдромом Дауна, расстройствами аутистического спектра не брали в образовательные организации. Сейчас, когда дети с такими диагнозами уже привычно идут в образовательные учреждения, наверное, трудно представить, что есть в г. Иркутске родители, для которых посещение школы было счастьем и радостью, а принятие и забота педагогов вызвали слезы. Очень долго в жизни их детей были страх, отвержение, непонимание, особенно если это касалось сферы образования.

Несмотря на то, что на тот момент ни у кого из педагогов нашей школы не было опыта работы с такими учениками, мы не ограничились консультациями, а стали проводить адаптаци-

онные занятия. При их проведении возникали вопросы: Что умеют дети? Что им нравится? Что можно придумать, чтобы процесс социализации и развития этих детей был успешным? Какие условия для этого необходимо создать? И, главное, для чего? С какой целью мы все это делаем?

Поиск ответов совместно с родителями, общее дело, интересные идеи привели к тому, что в 2016 году для привлечения финансовых средств и создания комфортных условий для обучения, труда, отдыха, творческого и физического развития всех участников образовательного процесса и клиентов Консультативного пункта ГОКУ «СКШ № 1 г. Иркутска» была создана Иркутская городская общественная благотворительная организация «ПЕРЕМЕНА», председателем которой стала Лепина Наталья Александровна. На протяжении всего времени деятельности общественной организации ее сотрудники формируют систему профессиональной абилитации детей с расстройствами интеллектуального и психического развития.

Значительную помощь нашей организации оказал Фонд президентских грантов, который поддержал наши проекты: «Поверь! Я могу», «Поверь! Мне важно быть нужным», которые были направлены на всестороннюю поддержку образовательного процесса особенных детей,



и проект «Поверь! Ты сможешь!», направленный на трудоустройство обучающихся, выпускников ГОКУ «СКШ № 1 г. Иркутска» и их законных представителей.

Деятельность нашей организации началась с активного развития дополнительного образования детей с различной степенью умственной отсталости и тяжелыми и множественными нарушениями развития. На наш взгляд, именно дополнительное образование в полной мере способствует профессиональной абилитации детей с расстройствами интеллектуального и психического развития, позволяет учитывать особые образовательные потребности каждого ребенка, служит переходным мостиком для дальнейшего трудоустройства. Например, художественное творчество может включать в себя пластилинопластику, использование различных видов аппликаций, работу с разными штукатурками, текстурой поверхности, использование различного вида кистей, смешение красок. Таким образом, происходит ориентирование ребенка на профессиональные компетенции, используемые в работе маляра. При этом есть возможность ориентировать ребенка на другие направления, учитывая его интерес. В дальнейшем это будет способствовать расширению диапазона сформированных допрофессиональных навыков, а, следовательно, трудоустройству в будущем.

Особое внимание мы уделили таким направлениям, как растениеводство, деревообработка и обслуживающий труд. Уже с начальной школы обучающиеся овладевают приемам работы с деревом: пилят, обрабатывают его, выжигают, пытаются работать ручным инструментом. На огороде дети работают в теплицах, на грядках, помогают убирать территорию при помощи специального оборудования. При этом ребят всегда сопровождают наставники и волонтеры из числа старших школьных товарищей и педагогов. Они помогают развивать у них интерес

к выполняемой работе, а также создают для них ситуацию успеха, игры, возможности проявить себя в разной деятельности, показывают значимость труда.

Чтобы у детей на уровне символизма формировалось представление о работе, мы назвали многие кабинеты нашего Центра дополнительного образования мастерскими:

- мастерская деревообработки;
- мастерская растениеводства и флористики;
- мастерская художественного творчества;
- социально-педагогическая мастерская;
- театральная мастерская;
- музыкальная мастерская.

По результатам реализации проекта «Поверь! Я могу» 169 человек получили услуги в сфере образования, 325 человек приняли участие в наших мероприятиях. В рамках проекта «Поверь! Мне важно быть нужным» образовательные услуги получил 181 человек, 311 человек приняли участие в мероприятиях.

Среди актуальных проблем, над которыми работает наша организация, есть проблема, непосредственно связанная с абилитацией. Это проблема трудоустройства. Люди с умственными и множественными ограничениями продолжают оставаться вне трудовой деятельности. После окончания школы выпускники с расстройствами психического и интеллектуального развития продолжают нуждаться в помощи, так как не могут продолжить обучение, найти деятельность, которая бы подходила им по психофизическим возможностям. При этом у них происходит быстрое забывание накопленного за годы обучения опыта, что приводит к потере когнитивных, коммуникативных, двигательных и бытовых навыков, а в дальнейшем – к социальной изоляции.

Мы также уделяем значительное внимание семьям, в которых дети воспитываются в условиях низкого материального достатка. Предо-

ставляя учащимся возможность самостоятельно зарабатывать, мы способствуем повышению их значимости, развитию самостоятельности и уверенности в своем будущем. Но самой распространенной и актуальной проблемой остается инвалидизация семьи. Чаще всего страдает мать, которая утрачивает работу, привычное положение и надежду на возвращение в общество. По результатам опроса ВОРДИ 68,7% мам не работают в связи с уходом за особенным ребенком, при этом 77% из них имеют высшее образование, а, главное, хотят работать на частичной занятости 91,8% опрошенных.

Работе над проблемами, связанными с трудоустройством лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, и их родителей мы посвятили свой третий проект «Поверь! Ты сможешь!». В рамках реализации проекта мы предоставили родителям возможность трудоустроиться в соответствии с особенностями их жизнедеятельности и интересов, а также создали условия для практического обучения и творческой самореализации.

Реализуя этот проект, мы апробировали новую стратегию – сопровождаемое трудоустройство, которое в своей основе строится на системе наставничества, когда в единой связке оказываются педагог-специалист/родитель/молодой инвалид/обучающийся с ОВЗ. Одновременно между ними происходит обмен опытом и освоение новых ролей. В рамках реализации проекта «Поверь! Ты сможешь!» было трудоустроено по срочному трудовому договору на период от 3 до 6 месяцев 6 несовершеннолетних, из них один – выпускник коррекционной школы с инвалидностью, двое – обучающиеся с инвалидностью, трое – оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Все они получили трудовые книжки. Ребята были устроены в качестве уборщика помещений, садовника без категории, огородником, рабочим по благоустройству территории, рабочим по строительству без категории, уборщиком территории. Родители были трудоустроены в качестве рабочего по благоустройству спортивной площадки, швеей, разнорабочими.

В настоящее время за счет средств грантов организацией уже привлечено почти 2,5 млн рублей для развития ГОКУ «СКШ № 1 г. Иркутска».

Победу во втором конкурсе 2019 года, организованном Фондом Президентских грантов, одержал наш новый проект «Важно, когда мы вместе», направленный на улучшение качества жизни семей с детьми-инвалидами через развитие эмоционального интеллекта, создание усло-

вий для творческой и трудовой самореализации участников проекта на базе Центра творческой, трудовой самореализации и сопровождения лиц с расстройствами психического и интеллектуального развития и их семей.

В основе проекта заключена проблема принятия ребенка с особенностями, которая трансформируется родителем в гиперопеку, то есть в состояние, когда мало учитываются или вообще не учитываются потребности ребенка. В дальнейшем это приводит к отсутствию проявления элементов самостоятельности. Парадоксальным образом страх за будущее ребенка «как он будет без меня» трансформируется в реальности в принцип «ты без меня не сможешь жить». «Выпадение» родителей из социума в связи с появлением в семье ребенка-инвалида по сути инвалидизирует и их самих. Поэтому необходимо говорить о социальной адаптации семьи в целом.

Работа с родителями требует особого подхода, проработывания более глубоких моментов жизненной истории семьи, травмирующих ситуаций, связанных с появлением в семье такого ребенка. Ведение системной индивидуальной и групповой консультативной работы позволит оперативно откликаться на проблемы, связанные с социальной адаптацией семей, в том числе в образовательной среде. Проект будет способствовать развитию внутренних ресурсов семей, воспитывающих детей-инвалидов, преодолению их социальной исключенности, сохранению и улучшению семейной среды. Совместный труд обучающихся, волонтеров, наставников-сопровождающих и родителей будет способствовать самоутверждению всех участ-



ников проекта. Ресурсом их саморазвития станут занятия со специалистами и развитие творческого потенциала.

Вне деятельности по реализации проектов наша организация также может предоставить и организовать для нуждающихся граждан следующие услуги:

- консультирование специалистами (психолог, дефектолог, логопед);
- проведение творческих мастер-классов;
- проведение адаптационных занятий в мастерских: деревообработки, швейной, конструирования и моделирования, творческой;
- проведение адаптационных занятий по физкультуре;
- сопровождение семьи или ребенка необходимым специалистом.

Проекты нашей организации, на наш взгляд, являются инновационными, потому что ИГОБО «Перемена» выступает промежуточным звеном между семьей ребенка-инвалида и системой образования. Несмотря на то, что закон об образовании гарантирует его получение каждым ребенком, у школы, на наш взгляд, еще мало опыта и понимания организации процессов обучения детей с ОВЗ, особенно в плане детей с ментальными и поведенческими нарушениями. При этом и некоторые социально ориентированные некоммерческие организации, занимающиеся вопросами семей, воспитывающих детей с психическими и интеллектуальными нарушениями, все также продолжают «жить» изолированно, зачастую не имея опыта, а иногда и желания встраиваться в общую образовательную систему. Вместе с тем в школе имеется хорошо выстроенная образовательная система, а в НКО знают современные подходы в работе с детьми, а также на постоянной основе активно ищут новые. Некоммерческий сектор более свободен в экспериментировании. Школа же, как образовательная организация, по определению имеет возможность организовывать большое количество участников образовательного процесса, оказывать им поддержку и сопровождать одновременно. На наш взгляд, необходимо объединить все это в единую систему, а положительные процессы использовать для получения результата социальной адаптации детей и семей, которая должна проходить в условиях обязательного взаимодействия родителей, детей-инвалидов, обучающихся-волонтеров, специалистов: педагогов, педагогов сопровождения/педагогов-наставников. Исключение одного звена из этой цепочки способствует по-

вторению проблем, связанных с социализацией и адаптацией особенного ребенка.

Участие нашей организации в различных конкурсах и проектах – это еще одна ступень к той цели, которая создает дополнительные возможности для наших детей быть нужным обществу, найти в дальнейшем свое профессиональное определение через сформированные допрофессиональные и трудовые навыки. Мы уверены, что проведение занятий по профессиональной абилитации и формированию допрофессиональных навыков у особенных детей нужно начинать как можно раньше.

«Я хочу, чтобы мой ребенок получал деньги за свой труд. Был нужен обществу! Приносил пользу!», – это слова одной из мам.

Мы верим! Мы доказываем, что наши дети нужны обществу!

Мы хотим совершенствоваться и расширять деятельность своей организации. В настоящее время мы ищем неравнодушных людей, имеющих возможность и желание создать в Иркутске или на иной территории Иркутской области производственно-интеграционные мастерские на примере имеющихся в г. Пскове.

Если у Вас есть желание к нам присоединиться, Вы можете связаться с нами по нашим контактам: г. Иркутск, ул. Дорожная, д. 4, социальные сети: <https://www.facebook.com/groups/285933498527038/>, сайт: <https://peremena.site>, e-mail: igoboperemena@mail.ru, тел.: 8(3952)90-77-73, 89646507773, 89086412785.

Мы верим, что получится!

О реализации социально значимых проектов Благотворительным фондом «Дети Байкала»



*Гульнара Анатольевна Гарифулина,
Исполнительный директор
Благотворительного Фонда «Дети Байкала»*

Деятельность Благотворительного Фонда «Дети Байкала» направлена на оказание помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, приемным и многодетным семьям, выпускникам учреждений для детей-сирот и детям с инвалидностью.

На протяжении нескольких лет Иркутская область занимает первые позиции в общероссийской статистике по количеству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (свыше 16 тысяч) и по количеству детей-сирот в базе федерального банка данных (более 1,5 тысячи). Не менее 90% детей относятся к категориям сложно устраиваемых в семьи (подростки, сиблинги) и не менее 1200 детей проживают в отдаленных территориях, где устройство в семье традиционно низкое.

В 2018-2019 гг. наш фонд реализовывал проект «Подари ребенку семью», который стал победителем первого конкурса 2018 г., организованного Фондом президентских грантов. Этот социально значимый проект направлен на устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, в том числе на устройство трудных категорий детей, на поиск для детей, которым не удалось найти семьи, наставников, а также на профилактику вторичного сиротства.

Таким образом, целевой группой проекта являлись дети в возрасте до 18 лет, в том числе трудно устраиваемые – дети-инвалиды,

подростки, дети из тех территорий, где деятельность по устройству в семьи ведется недостаточно эффективно в силу географической отдаленности и отсутствия современных технологий продвижения. Зачастую такие категории детей «зависают» в учреждениях, а достигнув возраста 16 лет, поступают в организации среднего профессионального образования, выходят во взрослую жизнь, пополняя печальную статистику. Все эти проблемы происходят в связи с тем, что дети не видят модели семьи, в которой они могут получать позитивный опыт, не имеют близких взрослых наставников, которые помогли бы им успешно социализироваться.

Не менее важным моментом является тот факт, что в Иркутской области свыше 14,5 тысяч детей воспитывается в приемных семьях. Это значит, что приемным родителям необходимо постоянно пополнять свои знания об особенностях воспитания детей-сирот. К сожалению, в ВУЗах страны нет специальности «воспитатель учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» или «специалист по работе с детьми-сиротами», поэтому, полагаем, специалисты, работающие в сиротских учреждениях, также нуждаются в получении специальных знаний, с помощью которых они смогут поддержать приемного родителя в кризисной ситуации или вовсе предупредить ее.

За 2018 год более 150 детей было возвращено в специализированные детские учреж-



дения. Это значит, что приемные родители не справились с воспитанием ребенка, а ближайшее окружение и педагоги, скорее всего, молчаливо поддержали их в принятии этого решения.

В рамках реализации проекта «Подари ребенку семью» нами создавались видео-анкеты и профессиональные фотографии для детей, проживающих в сиротских учреждениях Иркутской области. Затем видео-анкеты группой специалистов-волонтеров активно продвигались на различных информационных ресурсах: ТВ Иркутской области, сайты регионального министерства социального развития, опеки и попечительства, межрайонного управления министерства социального развития опеки и попечительства Иркутской области №1, Благотворительного Фонда «Дети Байкала», YouTube-канале киностудии «Ритрит», в социальных сетях и т.д. Таким образом, информация о ребенке распространялась по всей России и в зарубежные страны, а специалисты органов опеки и попечительства и сотрудники нашего Фонда консультировали потенциальных родителей на предмет правильного оформления документов.

В рамках проекта для тех детей, которым семью найти не удалось, осуществлялся поиск наставников и продолжалось сопровождение уже имеющих пар «ребенок-наставник». Также в рамках проекта уделено особое внимание

профилактике вторичных отказов от детей, принятых на воспитание в семьи.

За период реализации проекта «Подари ребенку семью» в семьи граждан жизнеустроено 304 ребенка, 43 детям найдены наставники. По состоянию на сентябрь 2019 г., сняты видео-анкеты для 928 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С 1 ноября 2019 г. наш проект «Подари ребенку семью» пролонгирован, так как стал победителем второго конкурса 2019 г., организованного Фондом президентских грантов. В рамках реализации проекта будут создаваться видео-анкеты и профессиональные фотографии для 200 детей, проживающих в учреждениях для детей-сирот, расположенных в Казачинско-Ленском и Усть-Илимском районах Иркутской области.

Кроме того, в рамках реализации проекта будет уделено особое внимание профилактике вторичных отказов от детей, принятых в семьи. Для приемных родителей и лиц, решивших стать ими, наставников и специалистов (учителя, воспитатели), непосредственно работающих с опекаемыми или усыновленными детьми, волонтеров будут проведены обучающие практико-ориентированные тренинги и супервизии. Особое внимание будет уделено вопросам: постоянства в жизни ребенка, привязанности, поддержанию кровных связей, роли семьи в сохранении личных и культурных особенно-

стей ребенка, поддержке его индивидуальности и самооценки. Программа рассчитана на 8 семинаров длительностью по 7 часов. Также планируется организовать две тренинговых группы по 25 человек.

Наш проект «Подари ребенку семью» направлен на комплексное решение проблем социального сиротства в Иркутской области.

В 2019 г. нами реализуется еще один проект – «Школа ответственного приемного родительства», целевой аудиторией которого являются не только приемные родители, но и кандидаты в приемные родители, близкие родственники приемных родителей, волонтеры-наставники и другие специалисты, взаимодействующие с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. В рамках проекта проводились обучающие семинары. В проекте приняли участие 23 человека, а в результате благополучателями стали более 200 человек – члены семей (взрослые и дети) участников проекта.

Главным критерием эффективности наших проектов является получение обратной связи от участников. Несмотря на то, что о результатах обучения говорить пока рано, участники делятся своими успехами. Например, члены семьи стали открыто говорить о том, что пытались скрыть долгое время, приемные родители стали понимать причины сложного поведения детей. После прохождения обучения некоторые участники приняли решения принять ребенка в семью или взять на каникулы. На данный момент нам известно о том, что 3 ребенка взяты участниками проекта под опеку, 2 ребенка из сиротского учреждения взяты участницами проекта на каникулы. Из-за большого интереса к программе в группе вместо запланированных 16 человек обучалось 23 человека. На данный момент в резерве имеется более 20 человек, желающих пройти обучение. Одно из детских учреждений выразило желание обучить более 40 своих сотрудников.

Благотворительный фонд «Дети Байкала» реализует и другие значимые проекты: «Наставник», «От сердца к сердцу», «Нетландия», «Школа волонтеров», «Подари ребенку каникулы», а также акции: «Школьный портфель», «Счастливая женщина», «Давай дружить».

Все проекты фонда взаимосвязаны между собой, работа строится системно на основе полученной обратной связи. Семья, обратившаяся в фонд, при необходимости получает всесто-

ронную помощь: психологическую, юридическую, материальную.

Наши контакты: г. Иркутск, пер. Черемховский, д. 5, кв. 3, тел.: 89025164630, сайт: <https://detibaikala.com>, e-mail: gulnarairk@mail.ru



О проекте «Вместе мы можем больше», реализуемом Благотворительным Фондом «Семья Прибайкалья»



*Дарья Александровна Дель,
руководитель
Благотворительного фонда
«Семья Прибайкалья»*

Благотворительный фонд «Семья Прибайкалья» занимается поддержкой и развитием системы детского паллиатива в Иркутской области. В течение двух лет мы целенаправленно работаем в этом направлении.

Паллиативное направление в настоящий момент является одним из приоритетных в национальном проекте «Здравоохранение». Начиная с текущего года, ежегодно порядка 5 млрд рублей выделяется из федерального бюджета на этот вид помощи. Тем не менее этих денег недостаточно в масштабах страны.

Во всем мире соотношение помощи государства и благотворителей (частных и корпоративных пожертвований) составляет в процентном отношении 30/70. В особенно сложном положении в этом счете находятся дети, нуждающиеся в паллиативной помощи, и их семьи, так как развитие детского паллиатива в России только зарождается.

Сегодня в стране открыто 10 детских хосписов, и находятся они все в европейской части. Иркутский областной детский хоспис, который открылся два года назад, – единственный за Уралом. Рассчитан он на 25 коек.

В Иркутской области в паллиативной помощи нуждаются порядка 570 детей (по данным Министерства здравоохранения на 2018 год) и как минимум около 2000 человек родителей и близких родственников. Когда приходит в дом беда такого рода – «заболевают» все окружение ребенка. Это родители, близкие родственники, братья, сестры – всем им тоже нужна помощь.

Благотворительный фонд «Семья Прибайкалья» работает в данной сфере по трем основным направлениям:

1. Помощь детям. Мы верим, что у каждого ребенка, вне зависимости от его состояния, должно быть детство.
2. Поддержка семей с тяжелобольными детьми, нуждающимися в паллиативном уходе.
3. Поддержка персонала хосписа, работа по предотвращению профессионального выгорания.

Более подробно мы представим направление работы с семьями, воспитывающими детей с паллиативным статусом.



Одной из основных задач Фонда в решении проблем семьи, воспитывающей ребенка с неизлечимым заболеванием, мы видим предотвращение распада семьи после ухода ребенка, если семья полная на момент постановки диагноза. Необходимо отметить, что часто встречаются случаи, когда мама одна воспитывает такого ребенка и в семье есть еще другие дети.

Мы встречались с родителями, беседовали с ними и выявили ряд запросов, какую бы они хотели получить помощь от благотворителей и волонтеров. В результате у команды Фонда родился уникальный проект, который не имеет аналогов в регионе – первая специализированная Школа волонтеров «Крылья». Она задумана как эффективный и востребованный инструмент для работы с данной категорией детей и их семьями. Это одна из главных частей социально ориентированного проекта фонда «Вместе мы можем больше», ставшего победителем регионального конкурса «Губернское собрание ответственности» 2019 года.

Главным результатом работы Школы станут подготовленные ребята-волонтеры, которые приобретут в процессе обучения навыки, отвечающие запросам родителей и удовлетворяющие потребности детей в общении по принципу «равный – равному». В решении проблемы изолированности детей, имеющих неизлечимое заболевание, добровольцы могут сыграть решающую роль. Мы верим, что у каждого ребенка, вне зависимости от его состояния, должно быть

детство, наполненное общением с друзьями, животными, радостью и улыбками!

На данный момент определены ключевые партнеры проекта и заключены соглашения с профильными ВУЗами и СУЗами (Иркутский государственный медицинский университет, Педагогический институт ИГУ, Иркутское театральное училище и Иркутский региональный колледж педагогического образования), а также с Лицеом ОАО «РЖД» № 36 г. Иркутска.

Первый выпуск Школы состоялся в июне 2019 года. Старшеклассники Лицея прошли специальную психологическую подготовку в течение 24 часов и активно включились в добровольческую работу. Все лето ребята ежедневно посещали детский хоспис: гуляли с детьми, организовывали их досуг, помогали работникам хосписа. Стоит отметить, что такое общение бесценно для обеих сторон. Ребята-волонтеры учатся милосердию и состраданию и узнают о том, что в жизни есть дети, которым необходимо оказывать больше внимания и заботы, а пациенты хосписа приобретают бесценное для них общение со сверстниками, открытые улыбки и хорошее настроение.

Ежемесячные поддерживающие встречи с ребятами-волонтерами проходят с участием психологов. Ребята делятся своими успехами и рассказывают о сложностях, с которыми столкнулись, советуются со своими старшими наставниками и придумывают новые виды активной деятельности и занятий со своими новыми друзьями.

Второй поток обучения в Школе начался с октября текущего года и слушателями Школы станут студенты ВУЗов и СУЗами. У студентов подготовка будет более разносторонней. Подготовка будет включать в себя юридическое, психолого-педагогическое направления и специализированное медицинское сопровождение. Мы планируем, что ребята приступят к своей добровольческой деятельности в качестве специально подготовленных волонтеров уже с середины ноября.

Мы проводим отбор ребят, которые готовы работать с такой категорией детей и взрослых на благотворительной основе, что называется «в долгую» (не менее года). Поскольку, прикрепляя волонтера в семью, мы должны быть уверены в том, что комфортно и безопасно будет обеим сторонам.

Для ребят предусмотрены некоторые предпочтения – вся общественная работа (волон-



терство) будет им засчитана в качестве ежегодной практики. Также предусмотрен конкурс, определяющий лучшего волонтера Областного детского хосписа, на котором, по отзывам родителей и работников хосписа, будут поощрены наиболее ответственные и милосердные волонтеры.

Обучение волонтеров проводится квалифицированными специалистами (медицинскими работниками, социальными работниками, психологами, юристами и др.). В качестве партнеров проекта выступают Общественная палата Иркутской области (В.В. Шпрах), Региональное отделение ОНФ в Иркутской области (Е.В. Зубун), Иркутский областной совет женщин (Г.Н. Терентьева) и др. Программой обучения предусмотрено 36 учебных часов с получением документа о прохождении волонтерских курсов. Итогом работы Школы станет выпуск более 50 подготовленных волонтеров.

В дальнейшем совместно со структурными подразделениями Областного совета женщин (советах женщин муниципальных образований) будет проведена работа по выявлению и мониторингу семей, воспитывающих таких ребятшек, организовано налаживание непрерывного консультирования родителей с Областным детским хосписом.

В будущем «Иркутская специализированная Школа волонтеров «КРЫЛЬЯ» начнет готовить таких добровольцев (в дистанционном режиме) и для работы с семьями, в которых имеются дети с паллиативным статусом, в территориях области.

С 1 ноября 2019 г. наш фонд начинает реализацию еще одного проекта «Детский хоспис – это про жизнь», который стал победителем второго

конкурса 2019 г., организованного Фондом президентских грантов.

По вопросам участия в наших проектах можно обращаться по адресу: г. Иркутск, ул. Российская, д. 20, оф. 203, тел.: 8 (3952) 34-20-81, сайт: семьяприбайкалья.рф, e-mail: info@baikal-family.ru



Алгоритм участия в грантовых конкурсах

Анна Илларионовна Загайнова,
председатель комиссии по поддержке семьи,
материнства и детства Общественной
палаты Иркутской области,
заведующая сектором проектирования и инноваций
Иркутской областной государственной научной
библиотеки им. И.И. Молчанова-Сибирского



Что такое грантовые конкурсы и какими они бывают?

Грант – средства, безвозмездно передаваемые дарителем (фондом, корпорацией, правительственным учреждением или частным лицом) некоммерческой организации или частному лицу для выполнения конкретной работы.

Конкурс на получение гранта – это процесс, включающий несколько этапов:

- приглашение к участию в конкурсе (объявление о конкурсе) путем предоставления проектной заявки в соответствии с утвержденными требованиями и критериями;
- рассмотрение экспертами проектных конкурсных заявок и отбор наиболее отвечающих установленным критериям;
- определение победителей конкурса и последующее финансирование проектных заявок согласно представленной смете;
- рассмотрение и утверждение аналитических и финансовых отчетов по реализации победивших проектов.

Участие в конкурсах имеет свои преимущества. Среди глобальных эффектов конкурсов следует отметить, прежде всего, сильную мотивационную и стимулирующую составляющую, побуждающую институты гражданского общества во взаимодействии с органами власти, государственными, частными и иными структурами активно участвовать в социально ориентированной деятельности. Конкурсы привлекают внимание общественности к острым социальным проблемам территорий и отдельных целевых групп, заставляют анализировать ситуацию «здесь и сейчас». Конкурсы также имеют важный образовательный эффект – учат аналитическому мышлению, навыкам социального проектирования, направляют участников на достижение конкретных результатов.

Среди плюсов конкурсов можно отметить следующее:

- прозрачность и открытость условий проведения конкурса и объективность выбора победителей;
- практически равные возможности у участников для доступа к участию и получению финансирования;

- высокая технологичность (у большинства грантодающих организаций) конкурсного процесса.

Чаще всего проводятся так называемые открытые конкурсы проектов, когда к участию приглашаются все, кто попадает под требования для участников, а объявление о конкурсе широко распространяется. Как правило, грантодающие организации предпочитают открытые конкурсы, особенно для социально ориентированных некоммерческих организаций.

Реже проводятся конкурсы с определенной спецификой и своими особенностями. К ним относятся, например:

- закрытые конкурсы (проводятся среди заранее определенного числа участников, объявление о нем, как правило, не публикуется, а рассылается только тем, кто приглашен участвовать в конкурсе);
- текущие конкурсы (являются попыткой упорядочить рассмотрение инициативных проектов, поступающих по какому-либо программному направлению, такие конкурсы определяют не тему, а только направление, например, конкурс для неправительственных организаций по поддержке их инициатив или конкурс для учреждений культуры и т.п.; при этом жестко ограничивается сумма бюджета проекта и срок его реализации);
- призовые конкурсы (гранты за достигнутые результаты в какой-либо сфере, например, конкурс среди журналистов и т.п.);
- комбинация призового и открытого проектного типов конкурсов, когда победителям призового конкурса предлагается написать заявку на тот проект, который будет выполнен на призовые деньги;
- конкурсы для молодых и активных НКО (так называемые «конкурсы первого гранта») для организаций, еще не получавших гранты.

Что входит в алгоритм участия в грантовых конкурсах?

В принципе, этот алгоритм несложен и понятен. Он включает в себя, в сущности, всего три шага, самым сложным из которых, безусловно, является третий.

Итак, чтобы участвовать в грантовых конкурсах, необходимо следующее:

1. Иметь актуальную и своевременную информацию об объявляемых конкурсах (вести постоянный еженедельный мониторинг сайтов, социальных сетей, рассылок).

2. Соответствовать требованиям, предъявляемым участникам конкурса (внимательно изучить условия участия в конкурсе и приоритеты деятельности грантодателя).

3. Подготовить проектную заявку в соответствии с требованиями грантодающей организации и своевременно направить ее грантодателю установленным им способом (следовать установленному грантодателем формату заявки, скрупулезно соблюдать правила оформления, в случае возникновения вопросов вести диалог с контактным лицом со стороны грантодателя, отправить все требуемые документы).

А теперь давайте разбираться по порядку.

Кто предоставляет финансирование через конкурсные процедуры?

Сегодня существует довольно много различных организаций и частных лиц, которые предоставляют грантовые средства через процедуры объявления конкурсов. Вот только некоторые из них: Фонд Президентских грантов, Фонд «Соработничество», Фонд Потанина, Фонд Елены и Геннадия Тимченко, Лига здоровья нации, Сибирский Центр поддержки общественных инициатив, Благотворительный фонд Михаила Прохорова, Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, Фонд «Территория РУСАЛа», Иркутская нефтяная компания, фонды муниципальных образований Иркутской области и многие другие.

Существуют также конкурсы на получение субсидий, объявляемые региональными или федеральными властями, проведение которых регулируется специальными постановлениями. Примером одного из таких конкурсов является «Губернское собрание общественности» при поддержке Правительства Иркутской области.

В настоящее время многие министерства (как федеральные, так и региональные) объявляют конкурсы, в том числе для социально ориентированных некоммерческих организаций (далее – СО НКО). Например, такие конкурсы есть в министерстве культуры, в министерстве по молодежной политике, спорта, экономического развития и т.д. Хорошей подсказкой, какие министерства должны объявлять конкурсы для СО НКО, могут стать приоритетные Национальные проекты, в которых отображены мероприятия по предоставлению финансирования в рамках конкурсных процедур. Ознакомиться с Национальными проектами в формате инфографики можно по ссылке: <http://static.government.ru/media/files/p7nn2CS0pVhvQ9800wAt2dzCIAietQih.pdf>

Где узнать о конкурсах, и кто в них может участвовать?

Найти информацию о конкурсах можно:

- в сети Интернет. Можно выделить несколько пространственных сайтов, где можно выбрать конкурс для участия, например: <https://vsekonkursy.ru>, <https://konkursgrant.ru>, <https://grants.oprf.ru>. Информацию о конкурсах можно также найти на сайте Агентства стратегических инициатив (АСИ) <https://asi.ru>, на сайте Фонда президентских грантов <https://президентскиегранты.рф>, на сайте Правительства Иркутской области <https://irkobl.ru/sites/ngo/news/> и муниципалитетов Иркутской области, на сайтах министерств или на других сайтах – достаточно только в поисковой строке написать соответствующий запрос, используя такие тэги как «конкурс социальных проектов», «грантовые конкурсы», «Губернское собрание общественности Иркутской области», «все конкурсы и гранты» и т.п.;



конкурсgrant.ru, <https://grants.oprf.ru>. Информацию о конкурсах можно также найти на сайте Агентства стратегических инициатив (АСИ) <https://asi.ru>, на сайте Фонда президентских грантов <https://президентскиегранты.рф>, на сайте Правительства Иркутской области <https://irkobl.ru/sites/ngo/news/> и муниципалитетов Иркутской области, на сайтах министерств или на других сайтах – достаточно только в поисковой строке написать соответствующий запрос, используя такие тэги как «конкурс социальных проектов», «грантовые конкурсы», «Губернское собрание общественности Иркутской области», «все конкурсы и гранты» и т.п.;

- в социальных сетях, чаще всего в Фейсбуке, Вконтакте, Telegram, где представлены практически все крупные грантодающие организации. Например, Егор Рафиков, директор по PR АНО «Корпорация активной молодежи» (г. Казань), эксперт по грантам в социальной сфере, является автором телеграмм-канала «Капитан Грантов», который представлен и Вконтакте (<http://vk.com/egorrafikov>). «Капитан грантов» аккумулирует самую полную и актуальную информацию обо всех объявляемых конкурсах. Также актуальная информация для СО НКО Иркутской области представлена на Фейсбуке в группе «Ресурсный центр по поддержке НКО Иркутской области» (<https://www.facebook.com/resurscenter.ngo/>);

- через рассылки в WhatsApp или Viber (например, «Клуб ГСО» – группа в WhatsApp которая была создана для объединения некоммерческих организаций Иркутской области);

- обратившись напрямую в Ресурсный центр по поддержке НКО Иркутской области.

Одним словом, найти какой-либо конкурс сегодня не проблема. Однако далеко не во всех конкурсах организация может участвовать. Следует внимательно изучать условия участия в конкурсе, так как каждый конкурс может иметь свои ограничения. Эти ограничения могут касаться:

- территории действия некоммерческой организации или территории реализации проектов. Например, такие грантодающие организации как РУСАЛ, Иркутская нефтяная компания и ряд других объявляют конкурсы проектов только для территорий интересов их компаний, а некоторые конкурсы Фонда Елены и Геннадия Тимченко направлены на реализацию проектов только в малых городах и сельской местности, и т.д. Но большинство грантодающих организаций, как правило, не имеют территориальных ограничений;

- юридического статуса лица, подающего заявку на участие в конкурсе. Как правило, большинство конкурсов объявляются для юридических лиц, т.е. для

официально зарегистрированных организаций. В некоторых конкурсах могут участвовать государственные и частные структуры, муниципальные учреждения. Но большинство конкурсов предназначено все-таки для некоммерческих организаций. Например, самая крупная организация, предоставляющая грантовое финансирование – Фонд Президентских грантов – принимает заявки исключительно от некоммерческих организаций любой организационно-правовой формы (автономная некоммерческая организация, общественная организация, благотворительный фонд, религиозная организация и т.д.). Безусловно, бывают конкурсы, заявки на участие в которых могут подавать и физические лица (например, конкурсы стипендий, премиальные конкурсы, гранты на поездки, на исследования и т.д.), а также конкурсы для незарегистрированных инициативных групп;

- «возраста» организации, подающей заявку на участие в конкурсе. Для некоторых грантодающих организаций принципиально важно, сколько времени со дня официальной регистрации существует некоммерческая организация. Например, Фонд Президентских грантов допускает к участию в своих конкурсах только организации, которые действуют не менее 6-ти месяцев. Однако, некоторые конкурсы не имеют такого строго требования. Например, основным условием для участия в конкурсе Правительства Иркутской области «Губернское собрание общественности» является факт официальной регистрации НКО в органах юстиции, а не дата ее регистрации;

- характера деятельности организации и планируемых проектных мероприятий. Большинство грантодающих организаций не поддерживают проекты политической, чисто религиозной или, например, экстремисткой направленности, и т.п. Некоторые гранты не предусматривают выплату заработной платы участникам проекта, а тем более сотрудникам НКО, не включенным в проект, или не поддерживают такие направления, как издание книг, возведение памятников или проведение капитального ремонта и т.д. В данном случае важно внимательно изучить не только условия участия в конкурсе, но и те номинации, по которым будут проводиться конкурсные процедуры. Как правило, грантодающие организации подробно описывают, какую деятельность в рамках проектов они готовы профинансировать, а какую – нет;

- прозрачности деятельности НКО. Практически все грантодающие организации хотят видеть отчеты, мероприятия, деятельность и отзывы целевых групп и партнеров СО НКО в публичном информационном пространстве. Таким образом, очень важно, чтобы СО НКО имела свой актуальный сайт и была активно представлена хотя бы в одной из социальных сетей;

- юридической и налоговой чистоты СО НКО. Для грантодающих организаций принципиально важно, чтобы СО НКО, подающая заявку на участие в конкурсе, не имела незавершенных судебных дел, а также налоговых задолженностей (в абсолютно любом размере) или задолженностей по представлению налоговой и иной отчетности в государственные фонды на момент подачи конкурсной заявки.

Как подготовить проектную заявку? С чего начать, и чего не следует делать?

Иногда СО НКО испытывают проблемы при написании и подаче заявки на конкурс. Кажется, что тут трудного? Написал – и отправил! Так ли это просто, как кажется? Что нужно знать, чтобы ваша заявка была конкурентоспособна и имела шансы на успех?

Чтобы подготовить успешную заявку, прежде всего, необходимо внимательно прочитать актуальные правила оформления заявок, предъявляемые грантодателем, и абсолютно точно им следовать! Заявителю необходимо предоставить грантодателю в тексте заявки всю информацию, необходимую экспертам для ее оценки по установленным критериям, и эта информация должна быть абсолютно достоверной.

Форматы конкурсных заявок у различных фондов могут отличаться, но у них есть и немало общего. Условно всю информацию, представленную в заявке, можно разделить на пять разделов:

- формальные данные об организации, участвующей в конкурсе (официальное название, дата регистрации, контактные данные и т.д.);

- содержательные сведения об организации, в некоторых случаях, и о ее партнерах (число работников организации, число привлекаемых добровольцев, перечень проектов, которые организация выполнила за последние годы, опыт работы в той сфере, которой посвящен проект, сумму средств полученных организацией за предыдущие периоды, источники финансирования, наличие помещений, оборудования и т.д.);

- описание проекта (по определенному набору общих для всех заявок элементов – описание проблемы, цели и задачи проекта, целевые группы, география проекта, мероприятия проекта, ожидаемые результаты и методы их измерения, временной график реализации проекта, описание рисков, команда проекта, жизнеспособность проекта);

- описание бюджета (сметы) проекта и непосредственно бюджет (смета);

- прилагаемые документы и материалы (в том числе обязательные).

Одна из самых больших стратегических ошибок, которую, к сожалению, допускает большинство организаций, принимающих участие в конкурсах, – начинать проектирование не с конструирования проекта, а с заполнения формы проектной заявки. Заполнение формы заявки должно быть чисто технической работой, когда ваша идея уже приобрела законченные формы, и описание этих форм просто надо внести в соответствующие разделы проектной заявки. Прежде, чем вы начнете заполнять проектную заявку, проект должен быть придуман, построен, сконструирован как целостная структура, где все элементы логически и четко связаны между собой. Этому надо учиться и просто прочитать рекомендации грантодателя к заполнению отдельных разделов заявки здесь совершенно недостаточно.

В настоящее время получить знания и навыки социального проектирования совсем несложно. Многие организации предлагают тренинги, вебинары, мастер-классы, консультации. «Погуглите» эту тему и вы

найдете массу предложений! На сайте Фонда Президентских грантов существует целый обучающий раздел, где можно и обучиться, и проконсультироваться, и получить рецензию на свой проект.

В данной статье не будет представлена информация по заполнению того или иного раздела проектной заявки. Эту информацию несложно найти в открытых источниках. Но вот на что хочется обратить особое внимание: с чего начать создавать свой проект? И рекомендация здесь может быть только одна – любой проект начинается с определения проблемы и ее причин. Определение проблемы – краеугольный камень всего проекта. Если начать создание своего проекта не с определения проблемы, а, предположим, отталкиваясь от мероприятий или бюджета, трудно ожидать достижения цели проекта, так как цель проекта напрямую связана именно с проблемой.

Ответить правильно, наиболее объективно и точно на вопросы «Что не так в окружающем нас мире, и почему это происходит?» в одиночку невозможно. Здесь вступает в игру одно из основных правил успешного социального проектирования – правило взаимодействия и партнерства. Чтобы наиболее объективно определить проблему и ее причины, следует поговорить, прежде всего, с целевой группой, жизнь которой вы хотите изменить к лучшему своим проектом. Контакт с целевой группой на стадии проектирования – обязательное условие успешности проекта. Следует также ознакомиться со статистикой по проблеме, с исследованиями в этой области, узнать мнение специалистов и других НКО, работающих по данной проблеме, самим провести наблюдения.

Расширяйте круг своих партнерских связей и обязательно включайте в этот круг благополучателей проекта!

По каким критериям оцениваются проектные заявки?

Критерии оценки проектных заявок напрямую зависят от условий конкурса, выдвигаемых грантодающей организацией, от тематики конкурса, его задач и иных параметров. Однако существует набор наиболее часто встречаемых критериев оценки проектной заявки:

- актуальность проекта (насколько проект востребован, насколько он важен для региона, для целевой группы);
- инновационность и оригинальность проекта (насколько применяемые в проекте подходы и методы инновационны или необычны для данной территории и целевой группы);
- четкость определения и описания проблемы (понятно ли, о какой проблеме идет речь, является ли она таковой в конкретном регионе или для конкретной целевой группы);
- соответствие целей и задач проекта описанной проблеме (насколько логически связаны задачи проекта с его целью, поможет ли достижение сформулированной цели решению заявленной проблемы);
- оптимальность и рациональность (экономическая эффективность) выбранной стратегии решения задач и методов (насколько логически связаны мероприятия проекта с его задачами, и насколько предполагаемые затраты по проекту релевантны запланированным результатам);

- сбалансированность и обоснованность бюджета проекта (в какой степени запланированные затраты необходимы для реализации проекта, а комментарии к бюджету убедительны; представлено ли в проекте софинансирование из других источников, в нужном ли объеме, насколько оно обосновано);

- опыт и квалификация команды проекта (насколько опытные и профессиональные участники проекта, чтобы успешно его реализовать);

- измеримость и конкретность ожидаемых результатов (насколько описанные результаты проекта можно проверить и измерить);

- перспективы дальнейшего развития проекта (описана ли «жизнь проекта после проекта» – что будет происходить после завершения проекта, возможно ли его продолжение, реально ли найти для этого ресурсы и т.д.);

- устойчивость проекта после завершения финансирования в рамках конкурса (будут ли ощущаться целевой аудиторией результаты проекта после завершения финансирования и при каких условиях).

Вместо заключения

Любая замечательная идея, чтобы воплотиться, требует затрат. Даже если все работы предполагается делать силами добровольцев, все равно возникает необходимость что-либо оплатить или приобрести. Один из способов финансирования деятельности некоммерческих организаций – участие в грантовых конкурсах.

Безусловно, ни одна общественная организация или благотворительный фонд в целях собственного финансового благополучия не может ориентироваться исключительно на получение грантов. Источников получения средств должно быть несколько, и все вместе они должны работать постоянно, чтобы обеспечивать ресурсную стабильность социально ориентированной деятельности некоммерческого сектора в интересах уязвимых групп. Однако участие в конкурсных процедурах открывает замечательные возможности для некоммерческих организаций, пользоваться которыми можно и нужно.

Чтобы быть успешными и конкурентноспособными, необходимо учиться на своих и чужих ошибках, учиться современным методам социального проектирования, учиться быть настойчивыми и никогда не сдаваться! Если не получилось в этот раз, получится в следующий. Давайте учиться, снова делать (но уже лучше, чем прежде) и верить в успех!

Получить консультации по вопросам:

- как создать и зарегистрировать свою некоммерческую организацию;
- где можно научиться социальному проектированию;
- где можно провести предварительную экспертизу своего проекта и по многим другим вопросам, касающимся деятельности СО НКО, можно в Ресурсном центре по поддержке НКО Иркутской области (тел.: 8(3952)202-142, 8(991)432-72-18, resurscenter.ngo@gmail.com) или в Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеке им. И.И. Молчанова-Сибирского, обратившись в сектор проектирования и инноваций научно-методического отдела (тел.: 89834034494, e-mail: anilza@yandex.ru).



***Уполномоченный по правам ребенка
в Иркутской области***

*664011, г. Иркутск,
ул. Горького, 31, офис 105
Телефон: +7 (3952) 34-19-17,
24-21-45, 24-18-45
E-mail: rebenok.irk@mail.ru
Сайт: irdeti.ru*